

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
ГБДОУ детского сада
комбинированного вида №112
Адмиралтейского района СПб
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ детского
сада комбинированного вида №112
Адмиралтейского района СПб
№40-р от 30.08.2024 г.
Соколовой О.А.

Индивидуальный режим (для вновь поступающих детей)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, знакомство с ребенком, родителями	Познакомить с детьми, показать все помещения группы, объяснить их назначение. Рассказать о жизни группы.
Утренняя гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании поучаствовать.
Подготовка к завтраку, завтрак	Показать полотенце, понаблюдать, как моет руки, положительно оценить. Показать место за столом. Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми принадлежностями. Не принуждать к еде.
Полоскание рта водой после еды	Понаблюдать за детьми. При желании – попробовать самому.
Организованная образовательная деятельность	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Напомнить всем последовательность одевания. При необходимости – оказать помощь.
Прогулка	Познакомить с участком группы, соседями, правилами поведения на прогулке. Привлечь к играм.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Помочь раздеться. Напомнить всем последовательность умывания.
Обед	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Дневной сон	Показать кровать. Понаблюдать, как дети раздеваются, уложить в числе последних. Наблюдение за сном.
Закаливающие мероприятия после сна. Бодрящая гимнастика	Предложить понаблюдать, при желании – принять участие.
Полдник	Напомнить всем правила приема пищи и пользования столовыми приборами. Не принуждать к еде.
Чтение художественной литературы	Предложить присоединиться к детям. При отказе – выбрать себе другой вид деятельности. Не принуждать.
Самостоятельная деятельность	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Объяснить, чем будут заниматься. Предложить понаблюдать, при желании – поучаствовать. Положительно оценить.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Следить за соблюдением правил поведения на прогулке. Привлечь к играм
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Помочь в выборе деятельности. Оказать помощь.
	Положительная оценка пребывания в детском саду. Пожелание встречи на следующий день

Щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных)

Режимные моменты	Рекомендации
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр. Во время утренней гимнастики исключить бег, прыжки (заменить ходьбой)
Подготовка к завтраку, завтрак	Мытье рук теплой водой. Полоскание рта теплой водой.
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Гигиенические процедуры после прогулки	Умывание и мытье рук под наблюдением теплой водой.
Обед	Усадить за стол первым. Полоскание рта теплой водой
Дневной сон	Укладывать первым, поднимать последним.
Закаливающие мероприятия после сна	Исключить на 2 недели
Бодрящая гимнастика	Исключить на 1 неделю
Полдник	Мытье рук теплой водой
Самостоятельная деятельность	Ограничить двигательную активность за счет игр малой подвижности, развивающих, театрализованных, сюжетно-ролевых, дидактических игр
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	Уменьшить интеллектуальную нагрузку. Во время занятий физической культурой исключить бег, прыжки, уменьшить физическую нагрузку на 50%.
Подготовка к прогулке	Одевать последним, раздевать первым.
Прогулка	Уменьшить двигательную активность за счет спокойных игр, индивидуальных занятий.
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	Ограничить двигательную деятельность за счет индивидуальных бесед, спокойных игр.
Уход домой	Положительная оценка деятельности

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности

№1 «Шалунишки» (5-7 лет)

Тёплый период года

7.00 – 8.20	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.20 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми: чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа общеразвивающей направленности №2

«Непоседы» (3-4 года)

(Тёплый период года)

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40 - 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00 – 10.00	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры
10.00 – 10.10	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.10 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественно литературы
12.10 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, профилактические, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, совместная деятельность педагогов с детьми, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг (на улице)
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* Образовательные (развивающие) занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа общеразвивающей направленности №3

«Почемучки» (4-5 лет)

(Тёплый период года)

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40– 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00– 10.05	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественной литературы
12.15 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50– 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин, ужин (уплотнённый полдник)
16.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, индивидуальная работа, совместная деятельность педагогов с детьми, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа компенсирующей направленности №4

«Говорушки» (5-6 лет)

(Тёплый период года)

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 -8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, артикуляционная гимнастика
9.00 – 10.05	Занятия с воспитателем, специалистами
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа с детьми
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон , постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ
1 группа раннего возраста №5
«Капельки»
(для детей от 1,6 лет до 2 лет)
(Тёплый период года)

7.00 – 8.30	Приём, осмотр, термометрия, игры, деятельность детей совместная с воспитателем (игровая, двигательная, художественная), коммуникативное взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.30	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика
9.30 – 10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)
10.00 – 10.30	Гигиенические процедуры, второй завтрак
10.30 – 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, чтение художественной литературы
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну (музыкотерапия), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.20	Подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.20– 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа, досуг, игры – забавы, упражнения и т.п.
17.00 - 19.00	Уход детей домой

 * Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности №6 «Радуга» (2-3 года) *Тёплый период года*

7.00 – 8.30	Приём, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика
8.30 - 9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика
9.30 – 10.00	Занятия*подгруппами, индивидуальная работа с детьми, игры
10.00 – 10.30	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.30 – 11.40	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, хороводные, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы
11.40– 12.30	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну (музыкотерапия, мамина песенка, мамина сказка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.20	Подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , индивидуальная работа, пальчиковые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, досуг, коммуникативные игры и т.п., сюжетно-ролевые игры
17.00 - 19.00	Уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа компенсирующей направленности №8 «Солнечные зайчики» (6-7 лет) Тёплый период года

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 -8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, специалистами, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.20– 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12. 20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, индивидуальная работа, совместная деятельность педагогов с детьми, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа общеразвивающей направленности №9

«Добрята» (4-5 лет)

Тёплый период года

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40– 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00– 10.05	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественной литературы
12.15 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50– 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин, ужин (уплотнённый полдник)
16.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, труд, индивидуальная работа, совместная деятельность педагогов с детьми, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая/подготовительная группа
компенсирующей направленности №10 «Веселинки» (5-7 лет)

Тёплый период года

7.00 – 8.20	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.20 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми: чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 ми

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа общеразвивающей направленности №11

«Фантазеры» (5-6 лет)

Тёплый период года

7.00 – 8.00	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 -8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, артикуляционная гимнастика
9.00 – 10.05	Занятия с воспитателем, специалистами
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа с детьми
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон , постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа общеразвивающей направленности №12

«Любознайки» (6-7 лет)

Тёплый период года

7.00 – 8.20	Приём детей на улице, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.20 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд), индивидуальная работа педагогов с детьми
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми: чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.40 – 17.00	Вечерний круг на улице
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая/подготовительная группа общеразвивающей направленности №1 «Шалунишки» (5-7 лет) Холодный период года

7.00 – 8.20	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 - 8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.50 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 16.10	Совместная деятельность педагогов с детьми: чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.10 – 16.40	Занятие* с воспитателем, специалистами, игры
16.40 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа общеразвивающей направленности №2

«Непоседы» (3-4 года)

Холодный период года

7.00 – 8.00	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40 - 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00 – 10.00	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры
10.00 – 10.10	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.10 – 10.30	Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми
10.30 – 12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественно литературы
12.10 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, профилактические, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.00 – 16.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

* Образовательные (развивающие) занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа общеразвивающей направленности №3

«Почемучки» (4-5 лет)

Холодный период года

7.00 – 8.00	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00– 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40– 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00– 10.05	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 10.30	Игры индивидуальная работа педагогов с детьми
10.30 – 12.05	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.05 – 12.15	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, чтение художественной литературы
12.15 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50– 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин, ужин (уплотнённый полдник)
16.00 – 16.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, досуги, самостоятельная художественная деятельность детей и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа компенсирующей направленности №4

«Говорушки» (5-6 лет)

Холодный период года

7.00 – 8.00	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 -8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, артикуляционная гимнастика
9.00 – 10.05	Занятия с воспитателем, специалистами
10.05 – 10.15	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.15 – 10.30	Игры, индивидуальная работа с детьми
10.30 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон , постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 16.10	Совместная деятельность педагогов с детьми
16.10 – 16.40	Занятие с воспитателем, специалистами, игры
16.40 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
17.00 – 19.00	Прогулка, уход детей домой

* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

1 группа раннего возраста №5 «Капельки»

(для детей от 1,6 лет до 2 лет)

Холодный период года

7.00 – 8.30	Приём, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.30	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика
9.30 – 10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)
10.00 – 10.30	Гигиенические процедуры, второй завтрак
10.30 – 11.30	Игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы
11.30 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну (музыкотерапия), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.20	Подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.20– 19.00	Игры, совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , индивидуальная работа, пальчиковые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, досуг и т.п.
17.00 - 19.00	Уход детей домой

* Образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности №6 «Радуга» (2-3 года) *Холодный период года*

7.00 – 8.30	Приём, осмотр, термометрия, игры, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями, утренняя гимнастика
8.30 - 9.00	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика
9.30 – 10.00	Занятия*подгруппами, индивидуальная работа с детьми, игры
10.00 – 10.30	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.30 – 11.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа воспитателя с детьми, игры-забавы, игры с песком и водой, хороводные, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы
11.40– 12.30	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.30	Подготовка ко сну (музыкотерапия, мамина песенка, мамина сказка), дневной сон, постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные, гигиенические процедуры
15.30 – 16.20	Подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
16.20 – 16.40	Занятие в игровой форме по подгруппам
16.40 – 19.00	Игры, совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , индивидуальная работа, пальчиковые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, досуг, коммуникативные игры и т.п., прогулка
17.00 - 19.00	Прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная группа компенсирующей направленности №8
«Солнечные зайчики» (6-7 лет)
(Холодный период года)

7.00 – 8.00	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 -8.30	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.30 – 8.50	Утренний круг
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей
9.00 – 10.50	Занятия* с воспитателем, специалистами, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.50– 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12. 20 -12.30	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие, оздоровительные процедуры
15.20 – 15.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин (уплотнённый полдник)
15.40 – 16.10	Совместная деятельность педагогов с детьми: чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.10 – 16.40	Занятие с воспитателем, специалистами, игры
16.40 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

Средняя группа общеразвивающей направленности №9

«Добрята» (4-5 лет)

Холодный период

7.00 – 8.10	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.
8.10– 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.50 - 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей, Утренний круг
9.00 – 10.00	ООД с воспитателем, специалистами, игры.
10.00 – 10.10	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.10 – 10.30	Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми
10.30 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.10 – 12.30	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковые игры, чтение художественно литературы, подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, профилактические, закаливающие, оздоровительные процедуры.
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.00 – 16.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

* образовательные занятия (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ

в старше/подготовительной группе компенсирующей направленности №10 «Веселинки» (5-7 лет)

Холодный период

8.00 – 8.10	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.
8.10– 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.50	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.50– 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00 – 10.10	Занятия * с воспитателем, специалистами, игры.
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.20 – 10.40	Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми
10.40 – 12.20	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
10.40 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, подвижные, спортивные, физические упражнения, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, пальчиковые игры, чтение художественной литературы
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50– 15.00	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие, оздоровительные процедуры.
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник.
16.00 – 16.30	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда
16.30 – 16.50	Совместная деятельность педагогов с детьми, чтение художественной литературы, ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, развлечения, досуги, самостоятельная художественная деятельность детей и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

* Организованная образовательная деятельность (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе общеразвивающей направленности
№11 «Фантазеры» (5-6 лет)
Холодный период

7.00 – 8.10	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.50	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к занятиям, игры, самостоятельная деятельность детей. Утренний круг
9.00 – 10.00	Занятия* с воспитателем, специалистами, игры.
10.00 – 10.10	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
10.10 – 10.30	Игры, индивидуальная работа педагогов с детьми
10.30– 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые игры, наблюдение, труд, индивидуальная работа с детьми)
12. 20 -12.30	Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, пальчиковые игры
12.30 – 12.50	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.50– 15.00	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.00– 15.30	Постепенный подъём, гимнастика после дневного сна, закаливающие и оздоровительные процедуры.
15.30– 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник
16.00– 16.50	Совместная деятельность педагогов (специалиста) с детьми, чтение художественной литературы, ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

 * Организованная образовательная деятельность (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

◆ РЕЖИМ ДНЯ
 в подготовительной группе
 общеразвивающей направленности №12
 «Любознайки» (6-7 лет)

7.00 – 8.10	Приём, осмотр, термометрия, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественная), взаимодействие педагога с детьми, общение педагога с родителями.
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.45	Гигиенические процедуры, дежурства, подготовка к завтраку, завтрак
8.45 – 9.00	Подготовка к занятиям, игра, самостоятельная деятельность детей Утренний круг
9.00 – 11.00	Занятия* с воспитателем, специалистами, игры
10.10 – 10.20	Гигиенические процедуры, 2-й завтрак
11.00 – 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка (игры подвижные, спортивные, ролевые активные, физические упражнения, соревнования, сюжетно-ролевые, наблюдение, труд)
12.35 - 12.45	Возвращение с прогулки, игры, пальчиковые игры, самостоятельная деятельность, дежурство
12.45 – 13.10	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
13.10 – 15.00	Подготовка ко сну (сказкотерапия, музыкотерапия, мамина сказка, мамина песенка), дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, закаливающие и оздоровительные процедуры
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры, подготовка к уплотненному полднику, полдник
16.00 – 16.50	Совместная деятельность педагогов (специалистов) с детьми, чтение художественной литературы , ручной труд, индивидуальная работа, игры в центрах активности, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность детей, развлечения, досуги и т.п.
16.50 – 17.00	Вечерний круг
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

 * Организованная образовательная деятельность (перерыв между занятиями не менее 10 минут)

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Детей дошкольного возраста в ГБДОУ детском саду комбинированного вида №112 адмиралтейского района СПб

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	10 минут (ежедневно)	10 минут (ежедневно)	10 минут (ежедневно)	10 минут (ежедневно)
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин (ежедневно)	2-3 мин (ежедневно)	3-5 мин (ежедневно)	3-5 мин (ежедневно)
Физминутка во время занятия	2-3 мин (ежедневно, во время каждого занятия)	2-3 мин (ежедневно, во время каждого занятия)	2-3 мин (ежедневно, во время каждого занятия)	2-3 мин (ежедневно, во время каждого занятия)
Динамическая пауза между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подвижная игра на прогулке	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Динамический час на прогулке	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Физкультурные занятия	15 мин	20 мин	25-30 мин	30 мин
Музыкальные занятия	15 мин	20 мин	25-30 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	20 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	30 мин 1 раз/мес	40-50 мин 1 раз/мес

Спортивные праздники	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60-90 мин 2/год	60-90 мин 2/год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры в 2 половине дня	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки, походы			1 час 1 раз/квартал	1,5 часа 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно