

## ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

Стерликова Марина Александровна, музыкальный руководитель  
ГБДОУ № 112 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

***Аннотация.** В статье рассматривается роль музыкальной деятельности в формировании семейных ценностей у дошкольников. Описываются методы и подходы, используемые в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) для воспитания у детей уважения к семейным традициям и ценностям. Приводятся примеры успешных музыкальных мероприятий и проектов, направленных на укрепление семейных связей и развитие нравственных качеств у детей.*

***Ключевые слова:** семейные ценности, дошкольники, музыкальная деятельность, дошкольное образование, воспитание, семейные традиции, музыкальные проекты.*

Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста является важной задачей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ). Музыкальная деятельность играет значительную роль в этом процессе, способствуя воспитанию уважения к семейным традициям и укреплению семейных связей. Воспитатели и музыкальные руководители, используя различные методы и подходы, помогают детям осознать значимость семьи и её ценностей через музыку.

Одним из ключевых методов формирования семейных ценностей является организация музыкальных мероприятий, посвящённых семейным праздникам и традициям. Праздники, такие как День семьи, День матери, День отца, позволяют детям глубже понять и почувствовать важность этих событий. В процессе подготовки и проведения музыкальных мероприятий дети участвуют в создании песен, танцев и сценок, которые отражают

семейные ценности и традиции. Это способствует развитию у детей чувства принадлежности к семье и гордости за неё.

Музыкальные игры и занятия, направленные на изучение семейных традиций, также играют важную роль в воспитании дошкольников. Воспитатели могут использовать песни, рассказы и сказки о семье, которые помогают детям понять значимость семейных ценностей. Например, можно проводить занятия, на которых дети будут петь песни о родителях и других членах семьи, обсуждать семейные истории и традиции. Такие занятия способствуют формированию у детей уважения к родителям и старшим членам семьи.

Совместное участие родителей и детей в музыкальных проектах и конкурсах укрепляет семейные связи и способствует развитию у детей чувства ответственности и заботы о близких. Музыкальные руководители могут организовывать семейные концерты, на которых родители и дети выступают вместе, исполняя песни и танцы. Такие мероприятия помогают создать тёплую и дружескую атмосферу в детском саду и способствуют формированию у детей положительного отношения к семье.

Использование народных песен и танцев, отражающих культурное наследие и семейные традиции, также является эффективным методом воспитания. Воспитатели могут включать в репертуар детей народные песни, которые рассказывают о семейных ценностях и традициях. Эти песни помогают детям лучше понять и почувствовать связь с культурными корнями и традициями своей семьи. Народные танцы, исполняемые вместе с родителями, развивают у детей чувство ритма и координацию, а также укрепляют семейные связи.

Интерактивные технологии и мультимедийные ресурсы могут значительно обогатить процесс формирования семейных ценностей у дошкольников. Использование видеоматериалов, аудиозаписей и интерактивных приложений позволяет сделать музыкальные занятия более разнообразными и увлекательными. Воспитатели могут показывать детям

видеоролики о семейных традициях, использовать аудиозаписи народных песен и проводить интерактивные игры, направленные на изучение семейных ценностей.

Взаимодействие с родителями является важным аспектом формирования семейных ценностей. Воспитатели должны активно привлекать родителей к участию в музыкальных мероприятиях и проектах, информировать их о значимости семейных ценностей и поощрять их участие в образовательном процессе. Совместная работа с родителями позволяет создать целостную образовательную среду, в которой семейные ценности становятся неотъемлемой частью воспитания детей.

Таким образом, формирование семейных ценностей у дошкольников средствами музыкальной деятельности в ДОУ является важной и комплексной задачей. Использование разнообразных методов и подходов, взаимодействие с родителями и применение современных технологий способствует воспитанию уважения к семейным традициям и укреплению семейных связей. Воспитатели и музыкальные руководители, активно работая в этом направлении, создают условия для гармоничного и всестороннего развития детей.

### **Список литературы**

1. Бугаева З.Н. Музыкальные занятия в детском саду. Донецк: Сталкер, 2005.
2. Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников / Л.Ф. Островская. – М.: Просвещение, 2020. – 160 с.