

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада  
комбинированного вида №112  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего ГБДОУ детского  
сада комбинированного вида №112  
Адмиралтейского района СПб  
№40-р от 30.08.2024 г.  
Соколовой О.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ  
детский сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга для детей 1 группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)  
группы общеразвивающей направленности  
на 2024– 2025 учебный год**

№	Образовательные области <i>Виды деятельности</i>	Количество в неделю (в год)
		1 группа раннего возраста №5 «Капельки» 1-2 года
	<b>Игры-занятия</b>	
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	<i>Игровая (предметные игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры, элементарные навыки самообслуживания, а также интеграция с различными видами деятельности</i>	
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	<i>Расширение ориентировки в окружающей среде, развитие речи</i>	3(72)
	<i>Игра-занятие с дидактическим материалом, обогащение сенсорного опыта детей.</i>	2 (72)
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	<i>Понимание речи, расширение запаса понимаемых слов, развитие активной речи, умение пользоваться доступными речевыми средствами</i>	<i>Реализуется в ходе режимных моментов, общения с педагогами, совместных игр, игр-занятий и пр.</i>
	<i>Художественная литература</i>	
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	<i>Игра-занятие со строительным материалом</i>	1 (36)
	<i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i>	2 (72)
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	<i>Развитие движений</i>	2 (72)
	<b>ИТОГО за неделю (количество)</b>	<b>10</b>
	<b>Длительность одного занятия (мин)</b>	<b>8-10</b>
	<b>Всего за неделю</b>	<b>1 ч. 40 мин</b>
	<b>Итого в учебный год</b>	<b>360</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ**  
**детский сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района**  
**Санкт-Петербурга для детей 2 группы раннего возраста/1 младшей (от 2 до 3 лет)**  
**группы общеразвивающей направленности**  
**на 2024– 2025 учебный год**

№	Образовательные области Виды деятельности	Количество в неделю (в год)
		2 группа раннего возраста №6 «Радуга» 2-3 года
<b>1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
	<i>Игровая (включая сюжетно-ролевую игру и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности</i> <i>Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности</i>	
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	<i>ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и миром природы</i>	1 (36)
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	<i>Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. Восприятие смысла сказок, стихов. (Развитие речи)</i>	2 (72)
	<i>Приобщение к художественной литературе. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие смысла сказок, стихов</i>	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и другими видами деятельности.</i>
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	<i>Изобразительная деятельность. (Рисование)</i>	1(36)
	<i>Изобразительная деятельность. (Лепка)</i>	1(36)
	<i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i>	2 (72)
	<i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	<i>Реализуется в играх</i>
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	<i>Двигательная деятельность, развитие движений (Физкультура)</i>	3(108)
	<b>ИТОГО за неделю (количество)</b>	<b>10</b>
	<b>Длительность одного занятия (мин)</b>	<b>10</b>
	<b>Всего за неделю</b>	<b>1 ч. 40 мин</b>
	<b>Итого в учебный год</b>	<b>360</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ  
детский сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)  
группы общеразвивающей направленности  
на 2024 – 2025 учебный год

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Количество в неделю (в год)		
		Младшая группа №2 «Непоседы» 3-4 года	Средняя группа №4 «Почемучки» 4-5 лет	Старшая/ подготовительная группа №1 «Шалунишки» 5-7 лет
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<i>Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности</i>			
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
	<i>ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и миром природы</i>	2 (72)	2 (72)	2(72)/3(108)
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>			
	<i>Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. Восприятие смысла сказок, стихов. (Развитие речи)</i>	1 (36)	1 (36)	2 (72)/2 (72)
	<i>Приобщение к художественной литературе. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие смысла сказок, стихов</i>	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и другими видами деятельности.</i>		
<b>4.</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
	<i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1 (36)	1 (36)	2 (72)/2 (72)
	<i>Изобразительная деятельность (Лепка)</i>	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	<i>Изобразительная деятельность (Аппликация, ручной труд)</i>	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	<i>Музыкальная деятельность (Музыка)</i>	2 (72)	2 (72)	2 (72) /2 (72)
	<i>Модельно-конструктивная деятельность</i>	<i>Реализуется в играх, в совместной деятельности</i>		
		1(36)		1 (36)
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>			
	<i>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) (Физкультура)</i>	3 (108)	3 (108)	3 (108)/3 (108)

	<b>Итого в неделю (количество)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13/14</b>
	<b>Длительность одного занятия (мин)</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25/30</b>
	<b>Всего за неделю</b>	<b>2 ч.30 мин</b>	<b>3 ч.40 мин</b>	<b>5 ч.25 мин/5 ч.50 мин</b>
	<b>Итого за учебный год (количество)</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>468/504</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ  
детский сад комбинированного вида №112 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга для детей дошкольного возраста (от 4 до 7 лет), адаптированной  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с тяжёлым нарушением речи)  
группы компенсирующей направленности  
на 2024– 2025 учебный год

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Количество в неделю (в год)		
		Подготовительная группа №8 «Солнечные зайчики» 6-7 лет	Старшая группа №4 «Говорушки» 5-6 лет	Старшая/подготовительная группа №10 «Веселинки» 5-7 лет
<b>1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
	<p><i>Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры).</i>  <i>Коммуникативная</i> Воспитание способности к общению. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями.  <b>Формирование ценностных представлений (нравственное, патриотическое воспитание), основ безопасности.</b>  <i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и видами деятельности.</i></p>			
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>			
	ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром и миром природы	3(72)	2(72)	2(72)/3(108)
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>			
	Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками. Восприятие смысла сказок, стихов. (Развитие речи)	1(36)	1(36)	2 (72)/2 (72)
	Логопедические занятия (проводит учитель-логопед подгрупповым или фронтальным способом)	Реализуется в ходе совместной деятельности и специальных занятий 3 (108)	Реализуется в ходе совместной деятельности и специальных занятий 3 (108)	Реализуется в ходе совместной деятельности и специальных занятий 3 (108)

	<i>Приобщение к художественной литературе. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие смысла сказок, стихов</i>	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и другими видами деятельности.</i>		
<b>4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> )	2 (72)	1(36)	2 (72)/2 (72)
	Изобразительная деятельность ( <i>Лепка</i> )	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность ( <i>Аппликация</i> )	0,5(18)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность ( <i>Музыка</i> )	2 (72)	2 (72)	2 (72)/2(72)
	<i>Модельно-конструктивная деятельность/конструирование</i>	1(36)	1(36)	1(36)
	<i>Приобщение к искусству. Театрализованная игра</i>	<i>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и видами деятельности.</i>		
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>			
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) ( <i>Физкультура</i> )	3 (108)	3 (108)	3 (108)/ 3 (108)
	<b>Итого в неделю (количество)</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13/14</b>
	<b>Длительность одного занятия (мин)</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25/30</b>
	<b>Всего за неделю</b>	<b>5 ч.25 мин</b>	<b>5 ч.</b>	<b>5 ч.25 мин/5 ч.50 мин</b>
	<b>Итого за учебный год (количество)</b>	<b>540</b>	<b>504</b>	<b>468/504</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ  
детского сада комбинированного вида №112 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)  
группы общеразвивающей направленности  
на 2024– 2025 учебный год

	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Количество образовательных занятий в неделю (в год)		
		средняя группа №9 (4-5 лет) «Добрята»	Подготовительная группа №12 (6-7 лет) «Любознайки»	Старшая группа №11 (5- 6 лет) «Фантазёры»
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>				
	<p><i>Игровая</i> (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры).</p> <p><i>Коммуникативная</i> Воспитание способности к общению. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия бытовыми предметами-орудиями.</p> <p><b>Формирование ценностных представлений (нравственное, патриотическое воспитание), основ безопасности.</b></p> <p>Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и видами деятельности.</p>			
<b>2. Познавательное развитие</b>				
	<b>ФЭМП</b> , развитие познавательно-исследовательской деятельности, развитие когнитивных способностей, сенсорное развитие, формирование познавательных действий	1 (36)	1 (36)	2 (72)
	<b>Ознакомление с окружающим миром, с социальным миром и миром природы</b>	1 (36)	1 (36)	1 (36)
<b>2. Речевое развитие</b>				
	Развитие речи. Формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи, развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками, развитие речевого творчества, основ грамотности.	1 (36)	2 (72)	1 (36)
	Подготовка к обучению грамоте		-	1 (36)
	Приобщение к художественной литературе. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. Восприятие смысла сказок, стихов.	Реализуется в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности и интегрируется с другими образовательными областями и другими видами деятельности.		
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>				
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
	Изобразительная деятельность (Лепка)			
	Изобразительная деятельность (Аппликация, ручной труд)	1 (36)	0,5(18) 0,5(18)	0,5(18) 0,5(18)
	Музыкальная деятельность (Музыка)	2 (72)	2 (72)	2 (72)

	<i>Модельно-конструктивная деятельность/конструирование</i>	<i>Реализуется в ходе режимных моментов</i>	1 (36)	1 (36)
<b>4. Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность (овладение основными движениями) (Физкультура)</i>	3 (108)	3 (108)	3 (108)
	<b>Итого в неделю (количество)</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
	<b>Длительность одного занятия (мин)</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
	<b>Всего за неделю</b>	<b>2 ч.30 мин</b>	<b>5 ч.25 мин</b>	<b>5 ч.50 мин</b>
	<b>Итого за учебный год (количество)</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>468</b>

*Примечание: Учебный план составлен с учётом рекомендаций Образовательной программы ДО ГБДОУ детского сада №112 Адмиралтейского района СПб «Формула детства» и «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного Государственного санитарного врача в РФ №28 от 28.09.2020 (вступили в силу с 01.01.2021 г.)*