

# **По дороге в детский сад: 10 развивающих игр**

Подготовила воспитатель гр.№1 «Шалунишки»

Гумбетова Р.А.

Дорога в детский сад часто занимает каких-то 10–15 минут, но и их можно провести с пользой. И заодно поднять настроение ребёнку и себе!

## **«Разными шагами»**

Какие бывают шаги? Можно идти прямо, приставным шагом, как гигант и как лилипут, зигзагом и боком, на цыпочках и на пятках, поставив руки на талию или вытянув их в стороны. И ещё сотней разных способов. Да, в плотном потоке людей на улице так не походишь, но во дворе — очень даже. Получится весёлая разминка.

## **«Соберём корзину»**

По очереди называйте все слова, которые начинаются с одной буквы, — собирайте их в корзину. Например, «к»: ключ, кот, клюква, кирпич, кефир. Корзинка становится всё тяжелее (показывайте, как вам сложно её нести: надо бы помочь маме!), но слов ещё много!

## **«Скороговорки»**

Можно взять любую хорошо известную скороговорку («На дворе трава, на траве дрова») и повторять прямо на ходу, кто быстрее и чётче. А можно — сочинить на ходу (что-то про ребёнка, вас, вашу кошку), так будет смешнее.

## **«Что бывает круглым?»**

Вы называете геометрическую форму — круг, треугольник квадрат, — а ребёнок ищет вокруг что-то похожее: вот круглый дорожный знак, колёса у машины, солнце, лужа, пуговицы у вас на пальто. Потом меняетесь.

## **«Поймай слово»**

Перечисляйте предметы, животных, которые объединяет какой-то признак, и прячьте среди них одно лишнее слово: «берёза, крапива, орешник, трава, бетономешалка, рябина...» Задача ребёнка — как можно быстрее топнуть, хлопнуть или подпрыгнуть, когда вы произнесёте лишнее слово.

### **«Я знаю 5 названий»**

Один называет тему, другой перечисляет слова. Например, ребёнок говорит «Динозавры»: сам-то он наверняка быстро мог бы перечислить «трицератопс, тирекс, стегозавр, брахеозавр, ихтиозавр», а вот вы сможете?

### **«Что на что похоже?»**

По пути в сад внимательно смотрим вокруг. Что видим? Вон собака, она похожа на... овечку! А вон то облако — на трактор. А мусоровоз, песочница, разноцветные зонтики у людей?

### **«Посчитаем, у кого больше»**

Загадайте, что по дороге каждый будет считать что-то (или кого-то) определённое. Ребёнок — встреченные жёлтые машины, а мама — малышей на самокатах (или вывески, дорожные знаки). У кого получается больше на подходе к садику?

### **«То или это»**

По очереди задавайте вопросы, в которых нужно выбрать один из двух вариантов: «мороженое или котлета?», «робот или машинка», «кошка или собака», «лето или весна», «„Три кота“ или „Смешарики“», — иногда ответы и вопросы могут быть очень неожиданными.

### **«Если бы я был волшебником»**

Сочиняйте, что бы вы сделали, если бы превратились в волшебника: кого бы наградили, в каком доме (или замке?) бы жили, какие заклинания придумали.

Ш.Т. Ахмаддулин «Развитие памяти у детей. Как научить ребенка запоминать легко и надолго»

Петухова С.А. «Занятия и упражнения для развития памяти, внимания, воображения» Изд. Каро. – 2008 с.80