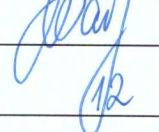


СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга


_____ П.А. Бабаева
« 19 » _____ 2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад комбинированного вида
№112 Адмиралтейского района СПб

Протокол от «09» декабря 2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №112
Адмиралтейского района СПб


_____ Соколова О. А.
«09» декабря 2024

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №112
Адмиралтейского района СПб

Протокол от «09» декабря 2024 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №112
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№		страница
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт программы развития	4
3	Информационная справка об образовательной организации	12
3.1	Основные сведения	12
3.2	Сведения об обучающихся	14
3.3	Сведения о группах	15
3.4	Характеристика организационно-педагогических условий	16
3.4.1	Сведения о реализуемых образовательных программах, применимых педагогических технологиях	16
3.4.2	Сведения о материально-технических условиях	18
3.5	Характеристика кадрового состава	20
3.6	Характеристика социального партнерства	21
3.7	SWOT – анализ потенциала развития	23
3.8	Основные направления развития	31
3.9	Мероприятия по реализации Программы развития	38
3.10	Мониторинг реализации Программы развития	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Программа развития является локальным нормативным актом *Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга* (далее – *ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб*), определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

1.2. Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно – хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально – технической базы и социально – культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

1.3. Программа развития разработана на среднесрочный период (5 лет), исходя из основных направлений развития государственной политики в сфере образования, социально – экономического развития Санкт - Петербурга, конкретного исходного состояния *ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб*, территориальной специфики (возможностей внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития, на основании:

1.3.1. принципов развития:

- *принцип динамического развития* (поступательное движение вперед к новым целям)
- *принцип преимущественного развития* (перераспределение ресурсов в зависимости от приоритетности задач)
- *принцип непрерывности* (процесс изменений идет постоянно)
- *принцип системности* (все элементы взаимосвязаны и деятельность направлена на - достижение общего результата)
- *принцип участия* (каждый сотрудник – участник процесса развития)

1.3.2. предпосылок развития:

- *требовательность* (повышение запросов граждан к качеству образовательных услуг)
- *инновационность* (увеличение количества задействованных в образовательном процессе технических средств)

- *динамичность* (оперативное реагирование на появление новых условий или изменение прежних)
- *диверсификация* (расширение спроса на виды образовательных услуг)

1.4. Программа развития разработана:

1.4.1. на основании и во исполнение *Устава ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб* и действующего законодательства РФ (указано в п.2.1)

1.4.2. руководствуясь Письмом Министерства Просвещения РФ от 17.06.2024 №03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

1.5. Программа развития реализуется через механизмы проектной деятельности посредством реализации проектов.

Инвариантными проектами Программы развития являются проекты, направленные на достижение и улучшение целевых показателей по каждому магистральному направлению.

1.6. При разработке Программы развития используются: $\frac{3}{4}$ методика стратегического анализа (SWOT – анализ) $\frac{3}{4}$ Smart – технология постановки целей $\frac{3}{4}$ концептуальное моделирование будущего $\frac{3}{4}$ результаты НСОКО

1.7. В настоящее время *ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб* на этапе развития: $\frac{3}{4}$ рост / приоритетная цель – повышение качества, оптимизация ресурсов

1.8. Тип стратегии развития: $\frac{3}{4}$ конкурентная /формирование конкурентных преимуществ по 1-2 направлениям деятельности

1.9. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

1.10. Ответственность за реализацию Программы развития несет руководитель *ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб*

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы развития	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Нормативные правовые акты, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федерального уровня
	ФЗ РФ
	- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)
	- ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
	- ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи)
	Указы президента РФ
	- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»
	- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
	- Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
	- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»
	- Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»
	- Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»
	Государственные программы РФ
	- Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
	Стратегии РФ
	- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р
	Концепции РФ
	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
	- Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р 5
	- Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р
	- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024
	- Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2

	Приказы Министерства просвещения РФ	
	- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029)	
	Иные	
	- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) ¾ Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника»	
	Регионального уровня	
	- Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» - Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»	
Цель (и) Программы развития	Приоритетные цели развития ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб сформулированы на основе приоритетных целей государственной образовательной политики РФ: 1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности. 2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность 3. Повышение качества результатов образовательной деятельности.	
Задачи Программы развития	1.	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности
	1.1	<u>Магистральное направление «Знание»</u> /предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного дошкольного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов/
	1.1.1	Образовательная программа: ¾ совершенствование содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе регионального компонента образования (ознакомление обучающихся с достопримечательностями, культурой, историей, традициями Санкт-Петербурга)
	1.1.2	Методы, приемы, технологии обучения: - совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе и для детей с ОВЗ
	1.1.3	Преемственность ступеней образования: - обеспечение преемственности уровней и ступеней образования: ДОУ – школа
	1.1.4	- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся ¾ развитие интеллектуальных способностей, инженерного мышления, навыков программирования

1.1.5	Инновационная деятельность: $\frac{3}{4}$ реализация инновационного проекта «Инженерная академия для дошкольников»
1.2	<u>Магистральное направление «Воспитание»</u> /предусматривает развитие личностных качеств обучающихся/
1.2.1	- развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
1.2.2	- приобщение к семейным ценностям
1.2.3	- развитие системы трудового воспитания
1.2.4	- историческое просвещение
1.2.5	- приобщение к культурному наследию, обеспечение преемственности передачи обучающимся знаний и умений в области нематериального этнокультурного достояния
1.3	<u>Магистральное направление «Творчество»</u> /предусматривает предоставление обучающимся качественных образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей по формированию предпосылок инженерного мышления/ - обновление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемой образовательной программы ДОУ - внедрение, реализация новых направлений: занимательная физика, дошкольный техномир, эрудит
1.4	<u>Магистральное направление «Семья»</u> /предусматривает развитие взаимодействия с семьями обучающихся/ - поддержка семейного воспитания - просвещение
1.5	<u>Магистральное направление «Социальное партнерство»</u> /предусматривает развитие взаимодействия с социальными партнерами/
1.6	<u>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»</u> /предусматривает обеспечение комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений/ $\frac{3}{4}$ совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (ППК, КРР)
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/
2.1	Развитие финансовых условий: - реализация ГЗ
2.2	<u>Магистральное направление «Образовательная среда»</u> /предусматривает развитие материально – технических условий, создание современной мотивирующей образовательной среды/

	2.2.1	- современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная) - обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности - обеспечение необходимого уровня доступной среды
	2.2.2	$\frac{3}{4}$ современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС
	2.2.3	$\frac{3}{4}$ современная организация рабочего пространства
	2.3	<u>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»</u> /предусматривает повышение качества кадровых условий/ - укомплектованность штата - стабильный развивающийся творческий коллектив - увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/ - увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП
	2.4	<u>Магистральное направление «Климат ДОУ»</u> /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/ - формирование эмоционально-благоприятной атмосферы
	2.5	Повышение информационной открытости
	3	Повышение качества результатов образовательной деятельности
	3.1	Совершенствование педагогической диагностики достижения планируемых результатов
	3.2	<u>Магистральное направление «Здоровье»</u> /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/ $\frac{3}{4}$ укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) $\frac{3}{4}$ снижение уровня заболеваемости $\frac{3}{4}$ снижение уровня травматизма $\frac{3}{4}$ сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся
	3.2.1	<i>Физкультура и спорт:</i> $\frac{3}{4}$ приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту $\frac{3}{4}$ популяризация физической культуры и спорта, совершенствование условий для физического воспитания, приобщение к здоровому образу жизни
	3.2.2	<i>Здоровье:</i> $\frac{3}{4}$ совершенствование физкультурно-оздоровительной работы (реализация оздоровительных, профилактических, закаливающих мероприятий) $\frac{3}{4}$ разработка, реализация системы мониторинга здоровья обучающихся
	3.2.3	<i>Безопасность:</i> $\frac{3}{4}$ формирование основ безопасности жизнедеятельности $\frac{3}{4}$ вовлечение детей в деятельность по профилактике травматизма (в том числе дорожно-транспортного) $\frac{3}{4}$ приобщение к ГТО

Планируемые результаты реализации Программы развития	3.3	Развития контингента
	3.4	Развитие групп
	1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности:
	1.1	<u>Магистральное направление «Знание»</u> /предусматривает повышение качества образовательной деятельности/
		$\frac{3}{4}$ качества содержания реализуемой ОП ДО, в том числе регионального компонента
	1.2	<u>Магистральное направление «Воспитание»</u> /предусматривает повышение качества воспитательной деятельности/
	1.2.1	$\frac{3}{4}$ воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций $\frac{3}{4}$ воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов $\frac{3}{4}$ формирование у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей
	1.2.2	$\frac{3}{4}$ укрепление института семьи $\frac{3}{4}$ сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений $\frac{3}{4}$ популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности
	1.2.3	$\frac{3}{4}$ популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, нематериального этнокультурного достояния РФ
	1.2.4	$\frac{3}{4}$ историческое просвещение
	1.2.5	$\frac{3}{4}$ эффективная языковая политика
	1.2.6	$\frac{3}{4}$ формирование у обучающихся положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых
	1.3	<u>Магистральное направление «Творчество»</u> /предусматривает повышение качества образовательных услуг, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей по формированию предпосылок инженерного мышления/ $\frac{3}{4}$ повышение качества содержания реализуемой ОПДО (обновление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений за счет реализации новых направлений: занимательная физика, техномир, эрудит)
	1.4	<u>Магистральное направление «Семья»</u> /предусматривает повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся/ $\frac{3}{4}$ развитие взаимодействия с семьями обучающихся $\frac{3}{4}$ создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства $\frac{3}{4}$ правовое сопровождение родителей

		<i>¾ формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей</i> <i>¾ повышение качества просветительской деятельности</i> <i>¾ обеспечение информационной открытости</i>
1.5	<u>Магистральное направление «Социальное партнерство»</u> /предусматривает повышение качества взаимодействия с социальными партнерами/	<i>¾ сохранение имеющихся партнерских связей</i> <i>¾ расширение партнерских связей</i>
1.6	<u>Магистральное направление «Психолого – педагогическое сопровождение»</u> /предусматривает повышение качества оказания психолого – педагогической помощи обучающимся/	<i>¾ осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений</i> <i>¾ осуществление коррекционно-развивающей работы</i>
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность /финансовых, материально – технических, кадровых, психолого – педагогических/	
2.1	Повышение качества финансовых условий	
2.2	<u>Магистральное направление «Образовательная среда»</u> /предусматривает повышение качества материально – технических условий/	
2.2.1	<i>¾ современная и безопасная инфраструктура (в том числе спортивная)</i> <i>¾ обеспечение необходимого уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности</i> <i>¾ обеспечение необходимого уровня доступной среды</i>	
2.2.2	<i>¾ современная и безопасная образовательная среда (в том числе цифровая), РППС</i>	
2.2.3	<i>¾ современная организация рабочего пространства</i>	
2.3	<u>Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»</u> /предусматривает повышение качества кадровых условий/	<i>¾ укомплектованность штата</i> <i>¾ стабильный развивающийся творческий коллектив</i> <i>¾ увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией/</i> <i>¾ увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на ОК, КПК, КПП</i>
2.4	<u>Магистральное направление «Климат ДОУ»</u> /предусматривает повышение качества психолого – педагогических условий/	<i>¾ формирование эмоционально-благоприятной атмосферы</i>
2.5	Повышение информационной открытости	
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	<i>¾ повышение качества освоения обучающимися ОП ДО</i> <i>¾ увеличение количества и качества достижений обучающихся</i>	

	3.2	Магистральное направление «Здоровье» /предусматривает повышение качества результатов оздоровительной работы/ $\frac{3}{4}$ укрепление здоровья обучающихся (повышение посещаемости) $\frac{3}{4}$ снижение уровня заболеваемости $\frac{3}{4}$ снижение уровня травматизма $\frac{3}{4}$ сформирована культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
		Разработка и внедрение локальных нормативных актов: Обучающиеся: $\frac{3}{4}$ Программа Дошкольный техномир-я моделирую $\frac{3}{4}$ Программа Дошкольный техномир-я программирую Педагогические кадры: $\frac{3}{4}$ Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников «Первый шаг в профессию: проектирование в дошкольной образовательной организации системы дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у дошкольников основ инженерного мышления (для объединения образовательных учреждений) $\frac{3}{4}$ Кадровая политика	
Сведения о разработчиках программы	Рабочая группа: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР		
Ответственные исполнители	Руководитель Программы развития – заведующий	$\frac{3}{4}$ нормативное правовое обеспечение, разработка ЛНА $\frac{3}{4}$ кадровое обеспечение $\frac{3}{4}$ финансово – экономическое, материально – техническое обеспечение	
	Координатор(ы) Программы развития		
	Заместитель заведующего по АХР –	$\frac{3}{4}$ реализация мероприятий по развитию инфраструктуры, материально-технического оснащения	
	Старший воспитатель - Антонова О.Ю. Старший воспитатель – Часовникова Л.В.	$\frac{3}{4}$ реализация мероприятий по развитию кадрового состава (педагогического) $\frac{3}{4}$ реализация мероприятий педагогической направленности $\frac{3}{4}$ методическое обеспечение реализации Программы развития $\frac{3}{4}$ мотивационное обеспечение	
Участники	$\frac{3}{4}$ обучающиеся в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений $\frac{3}{4}$ родители (законные		

	представители) обучающихся ¾ работники ¾ социальные партнеры			
Период реализации	с 01.01.2025 по 31.12.2029 (5 лет)			
Этапы реализации	Этап 1 – подготовительный (3 месяца до начала реализации) - с 01.10.2024 по 31.12.2024			
	- формирование рабочей группы по разработке программы развития			01.10 – 31.10
	- анализ нормативно-правового обеспечения ¾ проведение самодиагностики			
	- подготовка проекта программы развития			01.11 – 30.11
	- обсуждение (на заседании коллегиального органа управления)			До 30.11.24
	- утверждение программы развития по согласованию с Учредителем			До 31.12.24
	Этап 2 – практический - с 01.01.2025 по 30.09.2029			
	Реализация мероприятий по достижению поставленных целей и задач			
	Этап 3 – аналитический (3 месяца до окончания реализации) - с 01.10.2029 по 31.12.2029 ¾ Мониторинг реализации мероприятий. Выявление проблем и путей их решения. ¾ Подготовка Отчета о реализации Программы развития. ¾ Определение перспектив дальнейшего развития.			
	Порядок финансирования	Бюджетное финансирование в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) на 2025 год и период до 2029 г. включительно.		
		2025-2026	2027-2028	2029-2030
	Общие затраты на реализацию Программы развития			
	– Бюджетное финансирование			
Порядок управления реализацией Программой развития	Текущее управление	Осуществляется администрацией в лице заведующей		
	Внесение предложений	Осуществляется Общим собранием работников		
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется администрацией в лице заведующей			
	Внутренний мониторинг	Осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития		
	Отчет о реализации Программы развития	Разрабатывается ежегодно по истечение 1 года реализации (перед началом следующего года реализации)		

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ		
Наименование	Полное	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное	ГБДОУ детский сад № 112 Адмиралтейского района СПб
Адрес(а)	Место нахождения /юр.адрес/	190005 Санкт–Петербург, ул. Егорова, д14, лит.А, пом. 2н
	Место(а) осуществления образовательной деятельности	190005 Санкт–Петербург, ул. Егорова, д14, лит.А, пом. 2н 190005 Санкт–Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д.12, лит.А, пом. 1н, 2н, 3н,4н, 5ЛК 196084 Санкт-Петербург, ул. Парфёновская, д.7 корп.1 стр. 1
Дата основания	28.01.1994	
Контакты	Телефон	(812) 316-17-81 (Заведующий детским садом, ул. Егорова, д.14) (812) 712-75-34 (Медпункт/завхоз) (812) 316-17-98 (Заведующий детским садом/Заместитель заведующего по АХР, ул. 1-я Красноармейская, д.12) (812) 676 - 50-93 (Заведующий детским садом. ул. Парфёновская,7к1стр.1) (812) 676 - 50-89 (Завхоз. ул. Парфёновская,7к.1 стр.)
	Эл. почта	dou112@adm-edu.spb.ru
Информационная открытость	Сайт	https://ds112.admiral.gov.spb.ru/
	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public204331639
Структура	Филиалы	отсутствуют
	Представительства	отсутствуют
Организационно- правовая форма	Государственное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.00 до 19.00
УСТАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 15.04.2022
Лицензия	Лицензия №2327 от 14.11.2016 и приложение №1 к Лицензии №2327 от 14.11.2016 на осуществление образовательной деятельности
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
Учредитель	субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт–Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесённых к компетенции администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий детским садом – Соколова Ольга Антоновна
Коллегиальные органы управления	В соответствие с Уставом: ✓ Общее собрание работников ✓ Педагогический совет
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	
Организация питания	Штатные сотрудники пищеблока
Кратность питания	4-разовое
Режим питания	Завтрак, второй завтрак, обед, полдник
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке
МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Организатор	Осуществляется штатным медицинским персоналом и городской поликлиникой № 24, детское поликлиническое отделение

3.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проектная мощность	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством РФ в области образования.	
Всего обучающихся	На 01.12.2024 или другая, ближайшая к дате начала реализации программы развития	185
Из них обучающихся с ОВЗ	- ЗПР	-

	- с РАС			-
	- с ТНР			52
	- с интеллектуальным нарушением			-
	- с ТМНР			-
	- с НОДА			-
	- с нарушением слуха			-
	- с нарушением зрения			-
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
	Всего обучающихся	243	243	231
	Из них с ОВЗ	32	32	45
	Уровень заболеваемости	средний	средний	средний
Характеристика	Контингент стабильный. Контингент соответствует проектной мощности. Обучающиеся с ОВЗ Количество обучающихся с ОВЗ стабильное. Уровень заболеваемости: на том же уровне			
ВЫВОД	Контингент стабилен по численности, однако требуется оптимизация структуры групп - открытие комбинированных и компенсирующих направлений в ответ на запрос родителей и увеличения числа детей с ОВЗ.			

3.3. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ

Группы функционируют в режиме полного дня 12 ч. Количество групп определяется Учредителем.				
Всего групп на 01.12.2024				11
Из них /по направленности групп/				
Групп общеразвивающей направленности				7
Из них /по режиму пребывания/				
Группа полного дня				11
Из них /по режиму пребывания/				
Групп полного дня				
Групп сокращенного дня				
Из них /по возрастному составу/				
Групп раннего возраста (1-2 г.)				1
Групп раннего возраста (2-3 л.)				1
Групп младшего возраста (3-4 л.)				1
Групп среднего возраста (4-5 л.)				2
Групп старшего возраста (5-6 л.)				3
Групп подготовительного к школе возраста (6-7 л.)				3
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч. г	2022 – 2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г
	Всего групп	11	11	11
Характеристика	Количество групп стабильное Планируется открытие новых групп компенсирующей и комбинированной направленностей в 2025-2026 учебном году.			
ВЫВОД	Потребность в развитии групп имеется: очерёдность, запросы родителей			

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.4.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	русский	
Форма обучения	очная	
Нормативный срок обучения	5 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено
	Самообразование	Не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная		
Группы общеразвивающей направленности	Образовательная программа дошкольного образования /ОП ДО/, разработанная на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	
При реализации	Сетевая форма	не предусмотрена
	Применение электронного обучения	не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	предусмотрено
	Предусмотрено (указать применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «SmartNotebook», Multi-Touch Board-8, мультстудия, технология дизайн мышления, опытно-экспериментальная работа на основе научных развлечений в цифровой лаборатории Наураша, лего-конструирование, 3Д – моделирование, программирование с ..., интеллект – карты, картирование, развитие пространственного интеллекта на основе методики А.З.Зака	
Статус ФИП1 /РИП2, экспериментальной площадки	Отсутствует	
Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО		
Рабочая программа воспитания		реализуется

Календарный план воспитательной работы				реализуется
Режим(ы) дня				реализуется
Расписание занятий				реализуется
Динамика за 3 года до текущего		2021 – 2022 уч. г	2022 – 2023 уч. г	2023 – 2024 уч. г
	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на разных уровнях			
	³ / ₄ количество победителей/ лауреатов районного уровня	23	20	22
	³ / ₄ количество победителей/ лауреатов городского уровня			
Характеристика	Содержание реализуемой образовательной программы соответствует ФОП ДО. Совершенствование/обновление содержания ОП ДО, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности проводится ежегодно. Инновационные образовательные технологии применяются. Участие в инновационной/экспериментальной деятельности (ФИП, РИП) планируется			
Главные достижения в образовательной деятельности	Высокий уровень освоения ОПДО Поступление выпускников в гимназии и школы искусств города Высокий уровень обучения выпускников в школе Реализация современных образовательных технологий 2023 год ГБДОУ № 112 занял первое место в городском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» в номинации «Лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей»			
ВЫВОД	Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется. Конкурсное движение развивается.			

1 ФИП – федеральная инновационная площадка

2 РИП – региональная инновационная площадка

3.4.2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

	Оценка необходимых ресурсов /планируется выполнить в срок реализации программы развития/	
ЗДАНИЕ		
	Встроенные помещения в жилые дома	
ТЕРРИТОРИЯ		
Озеленение	Разнообразить виды деревьев, кустарников, проведение обследования зеленых насаждений, санитарная рубка аварийных, больных и сухих деревьев и кустарников, разбивка клумб	
Прогулочные участки	Ремонтные работы уличного оборудования (по необходимости)	
Развивающие зоны	Оснащение/модернизация: Метеостанция, зона развивающих игр	
Объекты спорта	Ремонтные работы спортивного оборудования (по необходимости)	
ПОМЕЩЕНИЯ		
Ремонтные работы	➤ Косметический ремонт	Групповые помещения и холлы по всем площадкам
	➤ Капитальный ремонт	Пищеблок на ул. Егорова, д.14
Оснащение	Закупка мебели/оборудования/ УМК и др.	
Образовательное пространство	обустройство «Центральной зоны активности» - точки притяжения (интерактивной информационной панелью.) размещение различных центров активности, функциональных зон создание гибкой образовательной среды (использование модульной мебели, мобильного оборудования и др.); элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото моя семья, фото педагогов и т.д.)	
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
Интернет	Проведение высокоскоростного интернета	
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		
Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	Планируется переоборудование и установка: по ул. Егорова, 14 и ул. 1-я Красноармейская, д.12 ¾ системы внутреннего видеонаблюдения (СВН) в помещениях ¾ системы контроля и управления доступом (СКУД) ул. Егорова, 14 и ул. 1-я Красноармейская, д.12. ¾ охранной сигнализация (ОС) ¾ системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	Планируется установка/ переоборудование по ул.Егорова, д.14 и ул. 1-я Красноармейская, д.12 ¾ автоматической пожарной сигнализации (АПС) ¾ системы внутреннего противопожарного водопровода	

	$\frac{3}{4}$ АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре $\frac{3}{4}$ средств индивидуальной защиты органов дыхания $\frac{3}{4}$ планов эвакуации
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствие с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	Требуется оснащение площадки по ул. Егорова д.14 и ул. 1-я Красноармейская, 12 $\frac{3}{4}$ подъемными платформами (аппарелями) Требуется оснащение $\frac{3}{4}$ информационной индукционной системой для слабослышащих
Дополнительное оснащение	Специализированные сервисные визуальные знаки для информирования о назначении объектов иди функциональных зон, значимых для инвалидов
Главные достижения в материально – техническом оснащении	Оснащение образовательных пространств ДООУ новым интерактивным и мультимедийным оборудованием, замена окон на стеклопакеты на ул. Егорова и 1-ой Красноармейской ул., 12
ВЫВОД	Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется. Созданы образовательные пространства: кабинет робототехники, кабинет учителя логопеда. При создании РППС используются инновационные технологии: элементы технологии создания образовательного пространства «Говорящая среда» Ю.В. Ильяхиной
	Требуется ежегодное проведение плановых мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. Потребность в развитии комплексной безопасности имеется.
	Работа по созданию доступной (безбарьерной) среды ведется.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.12.2024					35
Характеристика (особенности коллектива)					
Укомплектованность	полная				
Текучесть	отсутствует				
Стадия формирования	результативность/ эффективность/ мастерство/				
Кадровая политика	политика занятости	высоко квалифицированный персонал имеется			
	политика развития	условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются			
	политика развития	система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется			
	политика трудовых отношений	процедуры разрешения трудовых конфликтов установлены			
Структура	по возрасту	средний возраст педагогического коллектива			45
	по образованию	с высшим педагогическим образованием			23
	по стажу	<i>до 3-ох лет (молодые специалисты)</i>			5 (3)
		<i>3-5 лет</i>			3
		<i>5-10 лет</i>			4
		<i>10-15 лет</i>			7
		<i>15-20 лет</i>			6
		<i>20-25 лет</i>			1
Динамика за три года до текущего			2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
	По результатам аттестации	С первой квалификационной категорией	10	14	17
		С высшей квалификационной категорией	11	12	11
	По наличию ведомственных наград		1	2	3
	По наличию государственных наград				

	По наличию почетного звания			1
	По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	1	4	1
Главные достижения педагогических работников	Являются экспертами районных и городских конкурсов профессионального мастерства; Ежегодно становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов; Стремление повысить свою квалификационную категорию; Высокие результаты воспитанников на конкурсах разного уровня; Готовность транслировать свой опыт на мероприятиях разного уровня.			
ВЫВОД	В ГБДОУ № 112 создан стабильный творческий коллектив единомышленников, который включает в себя не только опытных педагогов, но и молодые кадры. Кадровый состав отличается стабильностью и высоким профессионализмом. Педагоги ежегодно повышают свою квалификацию и замотивированы на участие в конкурсах профессионального мастерства. Активно принимают участие в диссеминации опыта на разных уровнях.			

3.6 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА


№		Наименование социального партнера	Взаимодействие
1	Организации здравоохранения /Обеспечение мероприятий по охране здоровья обучающихся/		
	Городская поликлиника № 24, детское поликлиническое отделение		
2	Учреждения культуры /Дополнительное развитие у обучающихся познавательного интереса; к литературе, театральному искусству, цирковому искусству и др./		
2.1	Музыкальная школа	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Г.А. Портнова»	Договор №140225 На срок до 31.12.2025
2.2	Музыкальная школа	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.Л. Ростроповича»	Договор №140225 На срок до 31.12.2025
2.3.	Дворец творчества	ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Договор №112 ДС- 2025 от 01.09.2025
3	Иные организации:		

3.1	Учреждение высшего образования	РГПУ им. А. И. Герцена	Договор №8951 от 29.08.2025
Характеристика		Взаимодействие в рамках социального партнерства осуществляется.	
Главное(ые) достижение(я) во взаимодействии с социальными партнерами		расширение образовательных возможностей (экскурсии, знакомство с новыми профессиями) и обогащение среды для развития детей (художественно-эстетическое, познавательное и личностное развитие)	
ВЫВОД		Потребность в развитии социального партнерства имеется. Расширение взаимодействия в рамках социального партнерства планируется.	

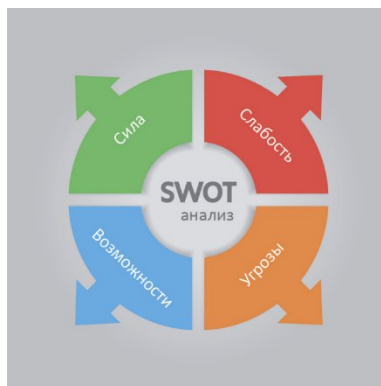
3.7 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА (SWOT-анализ, как механизм развития ГБДОУ детского сада комбинированного вида №112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

SWOT-анализ: главное

- Используется для оценки сильных и слабых сторон компании или продукта с учетом текущих возможностей и угроз на рынке.
- На основе результатов SWOT-анализа составляют план действий с исполнителями и сроками.
- Необходим в кризисной ситуации или регулярно, чтобы корректировать намеченные планы.
- SWOT-анализ не дает на выходе конкретных цифр, но помогает найти идеи и возможные пути развития компании.



Проведён анализ потенциальных угроз от факторов извне, поиск и определение предположительных путей развития организации. Проведена оценка конкурентоспособности организации, сделаны выводы относительно дальнейшего развития детского сада. Проведён проблемно-ориентированный анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты проблемно-ориентированного анализа представлены ниже.



Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменения внешних факторов	
	S-Сильные стороны	W -Слабые стороны	О-благоприятные возможности	T – угрозы, риски
Ключевые условия	<p>Удобное местоположение для пользователей услуг (исторический центр, соседство с важными культурно-массовыми объектами, развитая инфраструктура, близость к станциям метро;</p> <p>Высокая рейтинговая оценка деятельности ДООУ в системе образования Адмиралтейского района;</p> <p>Благожелательная репутация ДООУ в социуме, яркий и позитивный имидж;</p> <p>Преимущественный статус детского сада комбинированного вида: имеются группы для детей с ТНР;</p> <p>Отвечающее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, дизайн каждой группы: детский сад имеет</p>	<p>Большое количество детских садов рядом;</p> <p>Уменьшение количества детей в ДООУ;</p> <p>Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе детского сада, связанная с дефицитом времени; недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Удалённость площадок друг от друга, проблемы коммуникации и координации между площадками;</p> <p>Ограниченный бюджет для удовлетворения образовательных потребностей;</p> <p>Недостаточное посещение родителями официального сайта учреждения, группы «ВК»</p>	<p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Повышение интереса к официальному сайту ДООУ и группы «ВК» среди родителей и пользователей, увеличение количества подписчиков.</p> <p>Повышение уровня доходов педагогических работников.</p>	<p>Низкий социальный статус профессии «воспитатель» в обществе;</p> <p>Уменьшение количества жителей в центральных районах Санкт-Петербурга;</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>Снижение рождаемости в связи с политической и экономической обстановкой в стране;</p> <p>Разобщение в коллективах родителей, негативное отношение родителей к конкретному воспитателю/педагогу/учреждению;</p>

	<p>просторные спальни, музыкально-спортивные залы, оборудованные площадки для прогулок детей, кабинеты специалистов.</p> <p>Наличие официального сайта образовательного учреждения, активно поддерживается контент в соцсети «ВК» (группа «Планета детства»).</p>	<p>Недостаточное участие родителей воспитанников в образовательном процессе ДООУ, в связи с занятостью.</p>		
Знание	<p>Реализация ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФОП/ФАОП;</p> <p>Реализация образовательных воспитательных проектов (проектная деятельность);</p> <p>Накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>Популярная кружковая деятельность для детей: Робототехника, Петербурговедение, Хореография.</p>	<p>Недостаточное количество парциальных программ реализуется педагогами;</p> <p>Редко используются инновационные образовательные технологии;</p> <p>Недостаточное использование электронных цифровых ресурсов;</p>	<p>Предоставление каждому воспитаннику качественного образования и достижение максимально возможных образовательных результатов;</p> <p>Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Необъективная внутренняя система оценки качества образования;</p>

Воспитание	Особое внимание уделяется развитию личностных качеств воспитанников в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде. Планирование образовательной работы в соответствии с календарными датами.		Ежегодная актуализация содержания Рабочей Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Приток в Санкт-Петербург мигрантов из ближнего зарубежья; Большое количество приезжих из различных регионов Российской Федерации.
Здоровье	Низкий уровень заболеваемости детей в ДОУ; Использование здоровьесберегающих технологий, в том числе адаптивных направленных на гармоничное физическое и психическое развитие; Сложившаяся система	Недостаточно квалифицированного медицинского персонала.	Создание комфортной, безопасной среды, организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.	Сезонные заболевания, эпидемии.

	<p>физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленная на сохранение физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка.</p> <p>Обеспечение личной безопасности обучающихся</p>			
Творчество	<p>Результативность участия воспитанников в мероприятиях/конкурсах различного уровня;</p>	<p>Отсутствие системы, чёткого планирования по развитию детского творчества</p>	<p>Развитие адаптивности, критического мышления у детей, умение решать проблемы.</p> <p>Выявление одарённых детей, работа с одарёнными детьми;</p> <p>Организация дополнительных творческих занятий с детьми.</p> <p>Создание условий для стимулирования творческой деятельности, поддержка ребенка во всех начинаниях.</p>	-
Профориентация	<p>Начальное формирование системы знаний детей о профессиях, развитие интересов и отношения к определенным видам деятельности.</p>	<p>Формальный подход к организации игровой деятельности дошкольников (отсутствие времени на развитие сюжетно-ролевых игр)</p>	<p>Углублённая работа по ранней профориентации воспитанников: предоставление ресурсов, поддержки и опыта взрослых, выявление</p>	-

			склонностей и талантов ребёнка; Сотрудничество с родителями воспитанников.	
Педагог. Педагогическая команда	<p>Укомплектованный штат педагогов, обслуживающего персонала; опытный квалифицированный персонал: большая часть педагогов имеет большой опыт педагогической работы; это – мотивированные, творческие, заинтересованные в результате педагоги, участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах, имеют профессиональные награды, квалификационные категории, транслируют свой педагогический опыт.</p> <p>Наличие в штате учителей – логопедов, педагога-психолога;</p> <p>Действующая система стимулирования и оценки эффективности труда</p>	Мало молодых специалистов, молодых педагогических кадров	<p>Формирование внутренней мотивации педагогических работников к постоянному профессиональному росту;</p> <p>Привлечение опытных педагогов к передаче своих знаний и опыта путём наставничества;</p> <p>Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</p> <p>Привлечение молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей, ВУЗов.</p> <p>Программа психологического сопровождения педагогов, направленная на профилактику педагогического выгорания.</p>	<p>Кадровый дефицит;</p> <p>Отсутствие стратегических целей;</p> <p>Приток в педагогический коллектив воспитателей, имеющих только профильные курсы переподготовки.</p> <p>Работа для «галочки»;</p> <p>Текучесть кадров.</p>

<p>Климат в учреждении</p>	<p>Атмосфера доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом.</p> <p>Ощущение эмоционального комфорта и безопасности как в отношениях сотрудников между собой, так и в отношениях с руководителем.</p>	<p>Удалённость площадок друг от друга.</p> <p>Проблемы коммуникации и координации между педагогами разных площадок.</p>	<p>Формирование внутренней мотивации педагогических работников к постоянному профессиональному росту;</p> <p>Мотивирование работников: материальное стимулирование, создание благоприятного микроклимата. Поддержка духовных ценностей, нравственной культуры педагогов.</p>	<p>Эмоциональное, педагогическое выгорание педагогов в следствии продолжительных профессиональных стрессов;</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Создание предметно-развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>Наличие достаточного комплекта условий для создания доступной среды, инклюзивного образования;</p> <p>Проектная деятельность в ДОУ;</p> <p>Накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>Интересная насыщенная жизнь детей в ДОУ, дети с</p>	<p>Расставление приоритетов при создании образовательной среды не в пользу ребёнка.</p> <p>Недостаточно места и оборудования для удовлетворения образовательных потребностей.</p> <p>Недостаточное социальное партнёрство.</p>	<p>Создание мотивирующей «Говорящей среды», моделирование пространства для жизни в группе детского сада.</p> <p>Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг с учётом запросов родителей;</p> <p>Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, увеличение количества и инновационно-активных технологий и авторских разработок, включение их в образовательный процесс.</p>	<p>Экономические изменения в стране;</p> <p>Затруднение в пополнении и оснащении развивающей среды пособиями, играми, игрушками в связи с недостаточностью финансирования ДОУ.</p>

	удовольствием идут в детский сад; Популярная кружковая деятельность для детей: Робототехника, Петербурговедение, Хореография.			
--	--	--	--	--

Основные риски реализации Программы: снижение рождаемости, кадровый дефицит, ограниченные ресурсы для модернизации МТБ, низкая вовлеченность родителей.

Меры снижения рисков – гибкое комплектование, программы наставничества, участие в грантовых конкурсах, активное развитие социальных партнёрств.

3.8 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

ГБДОУ детского сада комбинированного вида №112 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Магистральные направления	Федеральный проект	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки
Знание	«Успех каждого ребёнка»	«Билет в будущее»	Создание профессионально-ориентированной среды, которая способствует формированию начального представления о многообразии профессий, и развивает интерес к труду. Расширение первоначальных представлений о месте труда в жизни каждого человека; детализация базовых понятий о разных профессиях; возможность погружения в различные виды деятельности посредством игры.	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»; Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных базовых представлений о профессиях, объектах окружающего мира; Владение речью как средством общения и культуры»; Реализация самостоятельной творческой деятельности»; Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».	2025 – 2030 г.
Воспитание		«Играя, выбираем профессию»			
Здоровье					
Творчество					
Профориентация					
Педагог. Педагогическая					

<p>команда</p> <p>Климат в учреждении</p> <p>Образовательная среда</p>		<p>«Изобретариум - школа будущих гениев» ("Робототехника в детском саду»)</p>	<p>Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. Обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребёнка. Закладывание прочных основ системного мышления, интеграция информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного творчества.</p>	<p>Создание проекта для получения гранта</p> <p>Интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок инженерного мышления и развитие интересов к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.</p>	<p>2025 – 2030 г.</p>
		<p>«О чём говорит среда?»</p>	<p>Создание условий для проявления познавательной активности детей, для творческого самовыражения, атмосферу эмоционального комфорта. Обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p>	<p>Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду. Создание «Говорящей среды» в ДОУ.</p>	

	«Поддержка семей, имеющих детей»	«Семья на ладошке»	<p>Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.</p> <p>Формирование у детей раннего возраста первоначальных представлений о семье; воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Оказание педагогической, психологической, консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет.</p>	<p>Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.</p> <p>Формирование понимания детьми многообразия социальных ролей, выполняемых взрослыми.</p>	2025 – 2030 г.
	«Патриотическое воспитание»	«Родина и природа»	<p>Посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.</p> <p>Формирование у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.</p>	<p>Развитие навыков экологически безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитание любви, уважения и привязанности к природе своей малой Родины.</p>	2025 – 2030 г.

		«Литературная карусель» («Большое книжное путешествие»)	Развитие интереса к художественной литературе, к творчеству детских российских писателей, поэтов. Развитие правильной, грамотной речи русского языка, умения слушать, понимать, пересказывать, выразительно читать стихи, инсценировать, повышение качества речевой работы.	Приобщение детей к книжной культуре, повышения интереса к стремлению получать знания через книгу. Желание детей больше общаться с книгами, отдавать им предпочтение на ряду с современными ТСО. Осознание детьми необходимости в чтении книг. Развитие творческого потенциала и познавательной активности детей.	2025 – 2030 г.
	«Современная школа»	«Развитие кадровых условий»	Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирование творчески работающего коллектива. Выявление закономерности, прогрессивных тенденций в образовательном процессе, направление данного процесса в соответствии с этими тенденциями, с учетом объективных возможностей педагогов, уровня их профессиональной и методической компетентности, готовности осваивать, внедрять и разрабатывать, востребованные современной образовательной	Создание широких возможностей для самореализации педагогов.	2025-2030

			<p>практикой.</p> <p>Развитие единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ</p> <p>Внедрение и регулярное использование единой цифровой платформы (корпоративного мессенджера/портала) для оперативного обмена управленческой информацией, совместного планирования и проведения дистанционных методических/рабочих совещаний с участием сотрудников всех площадок.</p>	<p>Сокращение доли очных рабочих совещаний (не менее 60% совещаний переведены в дистанционный или гибридный формат). Повышение индекса удовлетворенности педагогов качеством внутренней коммуникации (по результатам анкетирования).</p>	
--	--	--	--	--	--

КОНЦЕПЦИЯ (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ) РАЗВИТИЯ

Миссия развития – создание открытого образования, позволяющего реализовать индивидуальные образовательные потребности каждого ребенка в условиях, являющихся для него доступными, возрасту соответствующими и развивающими.

№	Основные направления развития	Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности	
1.1	Магистральное направление «Знание»	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> для повышения эффективности образовательной деятельности <input type="checkbox"/> для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся <input type="checkbox"/> для участия в инновационной/ экспериментальной деятельности <input type="checkbox"/> для применения цифровых технологий в образовательном процессе <input type="checkbox"/> для предоставления возможности получения дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.2	Магистральное направление «Воспитание»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для повышения эффективности воспитательной деятельности, приобщения к культурному наследию, семейным ценностям <input type="checkbox"/> для исторического просвещения <input type="checkbox"/> для экологического воспитания
1.3	Магистральное направление «Семья»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся <input type="checkbox"/> для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся <input type="checkbox"/> для поддержки семейного воспитания <input type="checkbox"/> для функционирования Консультативного пункта для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.
1.4	Магистральное направление «Социальное партнерство»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для сохранения имеющихся партнерских связей для увеличения количества социальных партнеров
1.5	Магистральное направление «Психолого– педагогическое сопровождение»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для совершенствования коррекционно-развивающей работы <input type="checkbox"/>
Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	Финансовое обеспечение	

2.2	Магистральное направление «Образовательная среда»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты <input type="checkbox"/> для частичного обновления материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса <input type="checkbox"/> для обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности <input type="checkbox"/> для формирования доступной среды для лиц с ОВЗ
2.3	Магистральное направление «Педагог. Педагогическая команда»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для систематического повышения профессиональной квалификации, прохождения аттестации <input type="checkbox"/> для организации эффективного наставничества <input type="checkbox"/> для внутрифирменного обучения <input type="checkbox"/> для системного совершенствования качества педагогической работы <input type="checkbox"/> для участия в конкурсном движении <input type="checkbox"/> Развитие единого информационно-коммуникационного пространства ДОУ. Создание эффективной цифровой среды, обеспечивающей оперативное взаимодействие, обмен опытом и координацию деятельности всех структурных подразделений (площадок) учреждения.
2.4	Магистральное направление «Климат ДОУ»	Создание условий: <input type="checkbox"/> для создания благоприятного климата
2.5	Информационная открытость	Создание условий: <input type="checkbox"/> для ведения просветительской деятельности <input type="checkbox"/> для функционирования сайт, официального аккаунта в соц. сети
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности	
3.1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий <input type="checkbox"/> для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
3.2	Контингент	Создание условий <input type="checkbox"/> для сохранения контингента, имеющихся групп

3.9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Источни к финанси рования	Финансовые затраты на реализацию Программы			Ответственный(е)) исполнитель(и)
				2025- 2026	2027 - 2028	2029 – 2030	
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности						
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
1.1.1	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности						
	Совершенствование содержания ОП ДО/ АОП ДО	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового учебного года (июнь – август)	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий (конкурсов, выставок, соревнований, фестивалей и т.д.) различной направленности (спортивной, художественно-эстетической и др.) для обучающихся	01.01.25 - 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	Старший воспитатель
	Обеспечение преемственности: ДОУ – школа	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно перед началом нового учебный год (июнь – август)		-	-	-	Старший воспитатель
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»						
1.2.1	Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение к культурному наследию, историческое просвещение						

	Проведение Дня славянской письменности и культуры	01.01.25 – 31.12.29 (ежегодно, 24.05)	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель
	Празднование Дня победы. – посещение мемориала (другого исторического места) – организация информационного уголка (ознакомление): парад победы и народное шествие «бессмертный полк», георгиевская лента, свеча памяти	01.01.25 – 31.12.29 (ежегодно, 9.05)		-	-	-	Старший воспитатель
	Празднование Дня России. Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа.	01.01.25 – 31.12.29 (ежегодно, 12.06)		-	-	-	Старший воспитатель
	Проведение фестиваля детского творчества, направленного на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	01.01.25 – 31.12.29 (Ежегодно, 01.06)		-	-	-	Старший воспитатель
1.2.2	Реализация мероприятий, направленных на приобщение к семейным ценностям, обеспечение преемственности поколений						
	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери и Дню отца.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности (оформление информационных стендов, папок – консультаций)			-	-	-	Старший воспитатель
	Программа просвещения родителей □ Разработка, актуализация □ Внедрение/ реализация	01.01.2025 – 31.12.2029		-	-	-	Старший воспитатель
1.2.3	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование языковой политики, защиту и поддержку русского языка						

	Проведение мероприятий, направленных на поддержку и укрепление позиций русского языка, повышение статуса чтения: <div> <div>Международный день детской книги (книжная выставка, агитация грамотной речи, буккроссинг)</div> <div>День русского языка</div> </div>	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно, 02.04. 06.06		-	-	-	Старший воспитатель
	Проведение акции «Дружим народами» ко Дню народного единства	Ежегодно, 4.11		-	-	-	Старший воспитатель
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
1.3.1	Реализация мероприятий, направленных на увеличение охвата воспитанников, занимающихся по программам ДОП/АДОП						
	Обновление содержания ДОП/АДОП	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель
	Активное информирование, пропаганда	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	Старший воспитатель
1.3.2	Разработка, внедрение новых ДОП/АДОП по другим направленностям (в том числе по приоритетному направлению)						
	Робототехника, Петербурговедение	2025-2030	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель, специалисты
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ»						
	Организация экскурсий и выездных мероприятий с участием родителей	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно					Старший воспитатель

	Обеспечение участия в мероприятиях ДОУ, районного/городского уровней	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	
	Активная пропаганда, просвещение (разработка, обновление, размещение наглядной информации, Активное информирование родителей о деятельности детского сада, что может осуществляться через сайт, социальные сети и другие каналы коммуникации	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	-	Старший воспитатель, педагоги
	Функционирование и развитие консультативного пункта для родителей (законных представителей) обучающихся, организация клуба для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	-	Заведующий, Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Обратная связь: Проведение опросов и анкетирования родителей для оценки качества образовательных услуг	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–					
	Проведение он-лайн встреч и вебинаров для родителей	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–					
	Проведение совместных праздников и мероприятий с родителями и детьми	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–					
	Программа просвещения родителей □ Разработка, актуализация □ Внедрение/реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	-	Старший воспитатель, педагоги
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»							
1.5.1	Реализация мероприятий, направленных на сохранение имеющихся партнерских связей							
	Продление договоров о сотрудничестве, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	-	Заведующий, Старший воспитатель

1.5.2	Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров						
	Поиск нового(ых) социального(ых) партнеров, заключение договоров, разработка/утверждение плана(ов) взаимодействия		В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Заведующий, Старший воспитатель
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Реализация мероприятий, направленных на развитие психолого – педагогического обеспечения/						
	Реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Обновление, реализация КРР	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Проведение «Недели психологии»	Ежегодно 2 раза в год Указать месяцы		-	-	-	Старший воспитатель, Педагог-психолог
	Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений □ Разработка, актуализация □ Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	Старший воспитатель, Педагог-психолог
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
2.1.1	Реализация мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры (здания, территории)						

	Проведение ремонтных работ						Заведующий Заведующий хозяйством/ зам.зав.по АХР	
	Открытие групп компенсирующей направленности							
	Территория: огород, цветник и т.д.							
	Здание: указать помещения пищеблок, мед. блок, прачечная и т.д.							
	Оборудование, инвентарь: указать							
	УМК							
	Игры, игрушки							
	Литература							
	Посуда, кухонный инвентарь, столовые приборы							
	Информационные стенды							
	Интерактивное оборудование: указать							
	Проведение интернета							
2.1.2	Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательного пространства							
	Обустройство «центрального места» - точки(ек) притяжения (библиотеки, медиатеки, универсального зала, мини – музея, лаборатории, мастерской и др.)	2025-2030					Заведующий, зам.зав.по АХР, старший воспитатель	
	Размещение различных центров активности, функциональных зон в соответствии с технологией «Говорящая среда»							
	Создание гибкой образовательной среды (использование трансформируемых перегородок, модульной мебели, мобильного оборудования и др.)							
	Размещение визуальной навигации; элементов индивидуального брендинга (миссия, ценности, традиции, история развития); мотивационных элементов (выставки работ, фото выпускников, фото педагогов и т.д.)							
	Внедрение, реализация lean – технологий							

	(бережливых технологий), технологии «Говорящая среда»							
	Внедрение интерактивных досок, компьютеров, других цифровых технологий для поддержки образовательного процесса.							
	Приобретение современного оборудования и мебели для учебных и игровых помещений							
	Экологизация и эстетизация пространства: Озеленение помещений и территории детского сада (Парфёновская, 7); Оформление стендов и уголков с информацией о здоровом образе жизни и экологической культуре							
2.1.3	Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и комплексной безопасности *В соответствии с планом мероприятий							
	Установка камер видеонаблюдения, ограждения, домофона на калитку, тревожной кнопки							Заведующий Заведующий хозяйством/ зам.зав.по АХР
	Размещение/обновление информационного(ых) стенда(ов) «антитеррористическая безопасность», «комплексная безопасность», «пожарная безопасность»							
2.1.4	Реализация мероприятий по развитию доступной среды							
	*В соответствии с Паспортом доступности							Заведующий Заведующий хозяйством/ зам.зав.по АХД
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового обеспечения/							
	Обеспечение эффективной внутренней коммуникации и координации	2024–2025 учебный год	В пределах					

		(запуск и отладка)	х бюджет ных ассигнов аний				
	<i>Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной квалификации педагогов и совершенствование педагогической работы:</i>						Старший воспитатель
	• аттестация	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	• повышение квалификации (ОК, КПК, КПП)	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно					
	• систематическое участие педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, проектах разного уровня	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	• наставничество	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	• участие в МО районного/городского уровней; участие в профессиональных конференциях	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	• Участие в конкурсном движении	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	• Обучение педагогов использованию цифровых инструментов и образовательных платформ, проведение тренингов с интерактивными технологиями						Заведующий, Старший воспитатель
	Программа внутрифирменного обучения □ Разработка, актуализация □ Внедрение/реализация	01.01.25 — 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	
	Программа стимулирования □ Разработка, актуализация □ Внедрение/реализация	01.01.25 — 31.12.29		-	-	-	Заведующий, Старший воспитатель

		Ежегодно					
	Кадровая политика <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно		-	-	-	Заведующий, Старший воспитатель
	Наставничество и обмен опытом Создание системы наставничества для молодых педагогов	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно					Старший воспитатель
	Психологическая поддержка Проведение тренингов по управлению стрессом и эмоциональной устойчивости; Организация консультаций с психологами для педагогов	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно					
2.4	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение информационно открытости						
	Реализация мероприятий, направленных на распространение знаний, опыта (в том числе с использование сайта, официального аккаунта в социальной сети) Проведение семинаров, мастер-классов, дискуссий и др. в формате онлайн, оффлайн.	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	-	Старший воспитатель
2.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ»						
2.5.1	Реализация мероприятий, направленных на повышение имиджа Образовательной организации						
	Совершенствование, внедрение фирменного стиля Создание лид-магнитов, леддинга для привлечения внимания населения	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно					Заведующий, Старший воспитатель
	Совершенствование корпоративной культуры	01.01.25 – 31.12.29 Ежегодно					Заведующий, Старший воспитатель

2.5.2	Реализация мероприятий, направленных на создание благоприятного климата						
	<i>Внедрение концепции «Благополучие»</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	Заведующий/ Старший воспитатель Педагог-психолог
	<i>Функционирование службы медиации</i>	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	ассигнований	-	-	Ст. воспитатель/ Педагог-психолог
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности						
3.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» /Реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, снижение уровня детского травматизма/						
	План физкультурно – оздоровительной работы <input type="checkbox"/> Разработка, актуализация <input type="checkbox"/> Внедрение/ реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–	В пределах бюджетных ассигнований	-	-	Врач, м/с
	План здоровьесбережения <input type="checkbox"/> Актуализация <input type="checkbox"/> Реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	Врач, м/с
	План предотвращения дорожно – транспортного травматизма <input type="checkbox"/> Актуализация <input type="checkbox"/> Реализация	01.01.25 31.12.29 Ежегодно	–		-	-	Старший воспитатель, Педагоги

3.10 МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Целевые индикаторы	Оценка
1	Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности		
1.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» /Развитие образовательной деятельности/		
1.1.1	Качество содержания и организации образовательной деятельности	<i>Качество ОП ДО/АОП ДО</i>	Соответствие/несоответствие структуры и содержания требованиям ФОП ДО/ФАОП ДО
1.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» /Развитие воспитательной деятельности, воспитательного процесса/		
1.2.1	Мероприятия воспитательной направленности с участием обучающихся	<i>Доля мероприятий с участием обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»		
1.3.1	Охват детей дополнительным образованием	<i>Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.3.2	ДОП	<i>Количество реализуемых</i>	Отсутствуют/осталось прежним/увеличилось
1.4	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СЕМЬЯ» /Развитие взаимодействия с семьями обучающихся/		
1.4.1	Мероприятия с участием родителей	<i>Доля мероприятий, проводимых с участием родителей (законных представителей) обучающихся</i>	Обзор мероприятий
1.5	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО» Развитие социального партнерства		

1.5.1	Социальные партнеры	Доля социальных партнеров	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
1.6	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ» /Развитие психолого – педагогической деятельности/		
1.6.1	Функционирование	Доля обучающихся, охваченных КРР	Количество, человек
2	Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
2.1	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» /Развитие материально – технического обеспечения/		
2.1.1	Развитие инфраструктуры		
	Территория	Благоустройство	Обзор
		Доля оборудования (игрового, спортивного): вновь приобретенного/ реконструированного	Обзор
	Здание	Доля помещений: вновь созданных/ реконструированных	Обзор
	Образовательное(ые) пространство(а)	Доля организованных пространств	Обзор
	Информационное пространство	Информационные стенды вновь приобретенные	Обзор
		Навигация внутри здания и на территории	Обзор
	Оснащение	УМК вновь приобретенное	Обзор
		Интерактивное оборудование вновь приобретенное	Обзор
2.1.2	Развитие комплексной безопасности, АТЗ, пожарной безопасности		
	АТЗ, комплексная безопасность	Соответствие/несоответствие требованиям	Наличие/отсутствие предписаний

	Пожарная безопасность	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
	Санитарное состояние	<i>Соответствие/несоответствие требованиям</i>	Наличие/отсутствие предписаний
2.1.3	Развитие доступной среды		
	Доступность объектов	<i>Доля объектов, доступных для лиц с ОВЗ</i>	Доступность объектов
2.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГ. ПЕДГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА» /Развитие кадрового обеспечения/		
2.2.1	Количественный штат сотрудников	<i>Укомплектованность кадрами</i>	Высокая – 100% Оптимальная – более 80% Низкая – менее 80%
2.2.2	Качественный штат сотрудников	<i>Доля педагогических работников с первой, высшей квалификационной категорией</i>	80%
		<i>Доля педагогических работников, имеющих категории «педагог – методист», «педагог – наставник»</i>	-
		<i>Доля наставников, наставляемых</i>	-
		<i>Доля сотрудников, прошедших обучение на КПК, ИП</i>	100%
2.2.3	Уровень текучести кадров	<i>Доля уволенных (уволившихся) сотрудников</i>	1%
		<i>Доля новых сотрудников (трудоустроенных)</i>	1%
2.2.4	Профессиональная компетентность	<i>Доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми, в том числе цифровые.</i>	Количество 100%
2.2.5	Участие в мероприятиях	<i>Доля мероприятий с участием педагогических работников</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
2.3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КЛИМАТ ДОУ» /Развитие благоприятного микроклимата»		

	Климат		Положительный
3	Повышение качества результатов образовательной деятельности		
3.1	Качество результатов образовательной деятельности	<i>Качество освоения детьми ОП ДО/АОП ДО</i>	Результаты педагогической диагностики
		<i>Достижения обучающихся</i>	1-2-3 место в мероприятиях районного, городского уровней
		<i>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</i>	Наличие/отсутствие жалоб
3.2	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»		
	Динамика здоровья обучающихся	<i>Снижение/повышение уровня заболеваемости</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР
3.3	Развитие групп	<i>Количество групп: сохранение/увеличение/уменьшение</i>	Сравнительные результаты за срок реализации ПР

Настоящая программа подлежит ежегодной корректировке по результатам мониторинга и внешней экспертизы. Изменения утверждаются приказом заведующего ДОУ и публикуются на официальном сайте учреждения.