



## Погружаемся в звуковой мир или о важности развития слухового внимания

«Имеющий уши да услышит!»

Эта фраза, будто эхо из древности, продолжает звучать в наших буднях, напоминая о необходимости не просто слушать, но и слышать. В чём же различие?

Слушать - это физический акт, восприятие звуковых волн. Слышать же - это процесс активный, включающий в себя понимание, интерпретацию, осмысление услышанного.

В мире, переполненном информацией, умение слышать становится ценнейшим навыком. Уметь воспринимать и запоминать информацию на слух очень важно для ребёнка.

Ребенок, способный концентрироваться на речи педагога, усваивает материал более полно и качественно. Он улавливает нюансы объяснений, запоминает правила и инструкции, что напрямую влияет на его успеваемость и мотивацию к обучению. В свою очередь, отставание в развитии слухового внимания может привести к хронической неуспеваемости, снижению самооценки и формированию негативного отношения к школе.

Слуховое внимание подготавливает детей к различению и выделению на слух речевых единиц: слов, слогов, звуков.

Однако, значение слухового внимания не ограничивается рамками учебного процесса. Оно играет важную роль в процессе социализации и формирования межличностных отношений. Так ребенок, умеющий внимательно слушать, лучше понимает сверстников и взрослых, способен адекватно реагировать на их потребности и эмоции. Такому ребёнку легче удаётся выстраивать отношения со сверстниками, адаптироваться в коллективе. Да и в семье, если ребёнок слышит и понимает, что говорят взрослые, отношения более спокойные, здоровые, доверительные.

Препятствовать нормальному развитию слухового внимания могут имеющиеся у ребёнка нарушения слуха, даже незначительное. Скрытые потери слуха или эпизодические ушные инфекции могут оставаться незамеченными, но при этом оказывать существенное влияние на способность ребенка концентрироваться на звуковых сигналах и различать их. Поэтому необходимо проводить регулярную проверку слуха, особенно у детей, испытывающих трудности в учебе или проявляющих признаки невнимательности.

Другим существенным фактором являются особенности окружающей среды. Чрезмерный уровень шума, будь то в детском саду, дома или на улице, может перегружать слуховую систему ребенка и затруднять выделение нужной информации из общего звукового фона.

"В тишине рождается понимание", – эта цитата отражает необходимость создания благоприятной среды для развития слухового внимания. Устранение отвлекающих факторов, таких как шум и визуальные помехи, помогает ребенку сосредоточиться на звуковой информации и улучшить свои навыки слушания.

Неврологические особенности также играют важную роль. Так дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) или другими расстройствами неврологического развития часто испытывают трудности с поддержанием внимания, в том числе и слухового. В таких случаях необходима комплексная диагностика и индивидуальный подход к развитию слухового внимания, включающий специальные упражнения и, возможно, медикаментозную поддержку.

Не следует недооценивать влияние психологических факторов: тревога, стресс или недостаток мотивации могут негативно сказываться на способности ребенка сосредотачиваться на звуковой информации. Важно создавать поддерживающую и позитивную атмосферу, в которой ребенок чувствует себя комфортно и уверенно, чтобы стимулировать его интерес к слушанию и концентрации.

К счастью, развитие слухового внимания - это вовсе не сложная задача, требующая специальных навыков или дорогостоящего оборудования. Существует множество увлекательных и эффективных игровых упражнений, которые можно легко внедрить в повседневную жизнь ребенка. Я предлагаю несколько занимательных игр, которые помогут развить слуховое внимание вашего малыша.

**Игра "Эхо"** - классика, которая никогда не надоеет. Просто повторяйте короткие фразы или слова, меняя тембр и громкость, а ребенок должен будет точно воспроизвести услышанное. Это не только тренирует слух, но и развивает речевые навыки.

**Игра «Какое слово пропало?»**: попросите ребёнка запомнить слова, которые вы собираетесь произнести. Произнесите слова. Повторите слова второй раз, умышленно пропустив одно слово. Какое слово пропало?

**"Испорченный телефон"** - игра, в которой слово или фраза передается по цепочке, проверяя, насколько хорошо дети умеют слушать и воспроизводить информацию.



**Игры "Музыкальная шкатулка" и «Волшебный мешочек»** развивают фантазию и творческое мышление. Соберите небольшую волшебный мешочек, коробку или шкатулку и наполните ее различными предметами, издающими звуки: ключи, бубенчик, грецкий орех, кусочки ткани. Предложите ребенку определить, какой предмет звучит. Можно усложнить задачу, записав звуки на телефон и предлагая ребенку их идентифицировать.



**Игра "Следуй инструкциям"** - отличный способ развить внимательность и умение следовать указаниям на слух. Давайте ребенку простые инструкции, например: "Дважды хлопни в ладоши, а затем топни ногой". Постепенно усложняйте инструкции, добавляя больше шагов и используя разные глаголы. Это не только развивает слуховое внимание, но и улучшает понимание речи.

**Полезная игра "Различай голоса"**: можно попросить разных членов семьи произнести одну и ту же фразу, а ребенок должен угадать, кто говорил. Или же можно включать аудиозаписи голосов

животных, музыкальных инструментов или других звуков, и ребенок должен их идентифицировать. Эта игра помогает развивать способность различать тембр, высоту и другие характеристики звука.

**Игра "Ритмический рисунок"** помогает развить чувство ритма и координацию движений. Отстукивайте простые ритмы ладонями, карандашом по столу или с помощью барабана, и предложите ребенку повторить их. Усложняйте задачу, добавляя паузы, меняя скорость и силу ударов. Можно использовать карточки с изображением ритмов, чтобы визуализировать задание.

Также важно уделять внимание развитию других психических процессов, тесно связанных с фонематическим слухом, таких как внимание, память и мышление. **Внимание** помогает ребенку лучше концентрироваться на звуках и различать их. **Память** позволяет запоминать и воспроизводить звуковые образы слов. **Мышление** способствует осознанному анализу звукового состава слов.

Еще одним эффективным методом является использование современных технологий. Существует множество приложений и онлайн-игр, специально разработанных для развития фонематического слуха и внимания. Эти приложения часто предлагают интерактивные упражнения, красочную графику и звуковые эффекты, которые привлекают внимание детей и делают процесс обучения более увлекательным. Важно выбирать приложения, соответствующие возрасту и уровню развития ребенка.

Надеюсь, удалось убедить родителей, что развитие слухового внимания - это многогранный процесс, который требует творческого подхода и постоянной адаптации к потребностям и интересам ребенка. Используя различные игры, упражнения и методы, можно создать оптимальную среду для развития слухового восприятия и помочь ребенку успешно освоить навыки чтения и письма. Главное - помнить, что занятия должны быть увлекательными и приносить радость, а поддержка и поощрение со стороны взрослых играют решающую роль в этом процессе. Успехов вам!



*Ваш учитель-логопед Ирина Владимировна Диваева*