

# «С чужими не разговаривай!»

## Как учить ребёнка безопасному поведению и не запугать?»

Подготовила воспитатель гр.№1 «Шалунишки»

Трутнева А.Г.

### Незнакомец: кто это?

В силу возрастных особенностей мышления ребёнок 4–8 лет может неверно понимать, почему не следует разговаривать с незнакомцами. Если задать детям такой вопрос, то один ответит, что «могут похитить», а другой — что «вокруг много плохих людей». Поэтому важно объяснить более подробно, с чем связаны ваши опасения, и почему важно избегать бесед со случайными людьми.

Можно воспользоваться аналогией с дождём. Когда мы выходим из дома, то часто берём зонт на всякий случай, не зная точно, какая именно будет погода. Но, если пойдёт дождь, мы будем защищены. Так же и с незнакомыми людьми: никогда нельзя быть уверенным в том, какой именно человек нам встретился, поэтому на всякий случай следует использовать молчание, как зонт.

Отдельно следует поговорить с ребёнком о том, что в правиле не разговаривать с незнакомыми людьми нет никаких исключений.

- Ни милые бабушки и дружелюбные дедушки, ни подростки и дети-ровесники со своими матерями не заслуживают доверия. О них так же ничего неизвестно, как и о тех мужчинах с усами и в тёмных очках, которые полностью соответствуют образу злоумышленника.

Говоря о незнакомых людях, уточняйте, что к этой категории относятся не только те, кого ребёнок раньше никогда не видел.

- Сосед из первого подъезда, сантехник из соседнего дома — тоже незнакомцы. Объясните ребёнку, что нужно сохранять дистанцию со всеми людьми, которые не входят в круг его постоянного общения (и даже в этом кругу могут быть исключения).

Каждого ребёнка интересует вопрос, что могут сделать незнакомые люди, если им довериться? Живое детское воображение, с одной стороны, рисует картины, достойные стать сценарием кинодрамы, а с другой — совсем

отрывается от реальности. Расскажите, что *опасность может быть связана не только с похищением, но и с издёвками, физическими травмами, кражей игрушек или телефона.*

### **Как уйти от разговора с чужими людьми?**

Младшим школьникам далеко не всегда удаётся избежать взаимодействия с незнакомыми людьми. Поэтому нужно научить ребёнка нескольким приёмам и фразам, которые позволят соблюсти правила вежливости, но обойтись без беседы.

1. Отказ от разговора с чужим человеком вовсе не подразумевает грубость или пренебрежение. Во-первых, это может обидеть того, кто не имеет каких-то дурных намерений — зачем же оскорблять других просто так? Во-вторых, это небезопасно для самого ребёнка, так как его грубость даёт повод незнакомцу для прямой агрессии.
2. Договоритесь с ребёнком, что без вашего присутствия максимум, что он может себе позволить — поздороваться с соседями или знакомыми родителями других детей. То есть его задача — не вести себя невежливо в повседневных ситуациях. Однако, выбирая между вежливостью и безопасностью, однозначно следует выбирать последнее.
3. Посоветуйте ребёнку использовать невербальные способы коммуникации для того, чтобы избежать разговора. Например, можно действовать по принципу «улыбаемся и машем», чтобы не отвечать на лишние вопросы.

### **Короткий разговор для безопасного общения**

Если совсем не разговаривать с незнакомыми людьми, как же тогда быть с социализацией и развивать навыки коммуникации? Прежде всего, стоит использовать ситуации, когда к ребёнку кто-то обращается в транспорте, в магазине или другом общественном месте, в то время как вы находитесь рядом.

1. Покажите ребёнку на собственном примере несколько приёмов поддержания светской беседы. Можно предложить не столько отвечать на вопросы, сколько задавать их, перехватывая инициативу и не делая лишней информацией о себе. Предложите использовать несколько дежурных фраз: «Я здесь в первый раз, а вы?» или «Даже не знаю, что сказать. А вы что думаете?»
2. Объясните: разговор с незнакомыми людьми в присутствии родителей отличается от того, как ему следует беседовать с ними наедине. Скажите, что в совместном диалоге мама или папа оценивает степень безопасности

общения, в то время как дети не могут этого сделать в силу недостатка опыта.

3. Напомните: как бы дружелюбно не протекал разговор со знакомым продавцом или доставщиком, вы никогда не делитесь с ними секретной информацией: номером и адресом детского сада ребёнка, упоминанием о времени, когда вас не бывает дома и т. д. Обсудите с малышом, какие ещё тайны не должны знать чужие люди.

4. Научите ребёнка быстро сворачивать разговор, если он ему неприятен. Для этого предложите ссылаться на занятость или другие внешние обстоятельства: «Извините, мне нужно идти. Хорошего дня!».