



«Год до школы: как сохранить спокойствие, как подготовить ребёнка к школе, практические советы родителям.»

Ю.М. Воротняк

Ваш ребенок на пороге школы и перед родителями встают вопросы. Обязательно ли будущему первокласснику уметь читать, писать и считать? Как подготовить ребёнка к школе и при этом не отбить охоту учиться?

Одна из основных задач домашних занятий – развитие у будущих первоклассников навыков, которые помогут им успешно справиться с новой ролью ученика. Любой навык появляется не сразу, а для усвоения некоторых не хватит и месяца. Педагоги и психологи рекомендуют родителям заниматься дошкольной подготовкой равномерно, обращая внимание на развитие важных для будущего первоклассника умений и навыков. Это значит, что не нужно опережать учебный процесс и стремиться самостоятельно научить ребёнка читать, писать и умножать столбиком. Оставьте эту задачу профессионалам. Слишком широкие познания первоклассника могут оказаться такой же проблемой, как и неуспеваемость. Ведь это может привести к тому, что малыш будет выполнять непосильную для его возраста нагрузку, а далее, в школе, ему будет скучно на уроках, он ещё до школы потеряет интерес к занятиям.

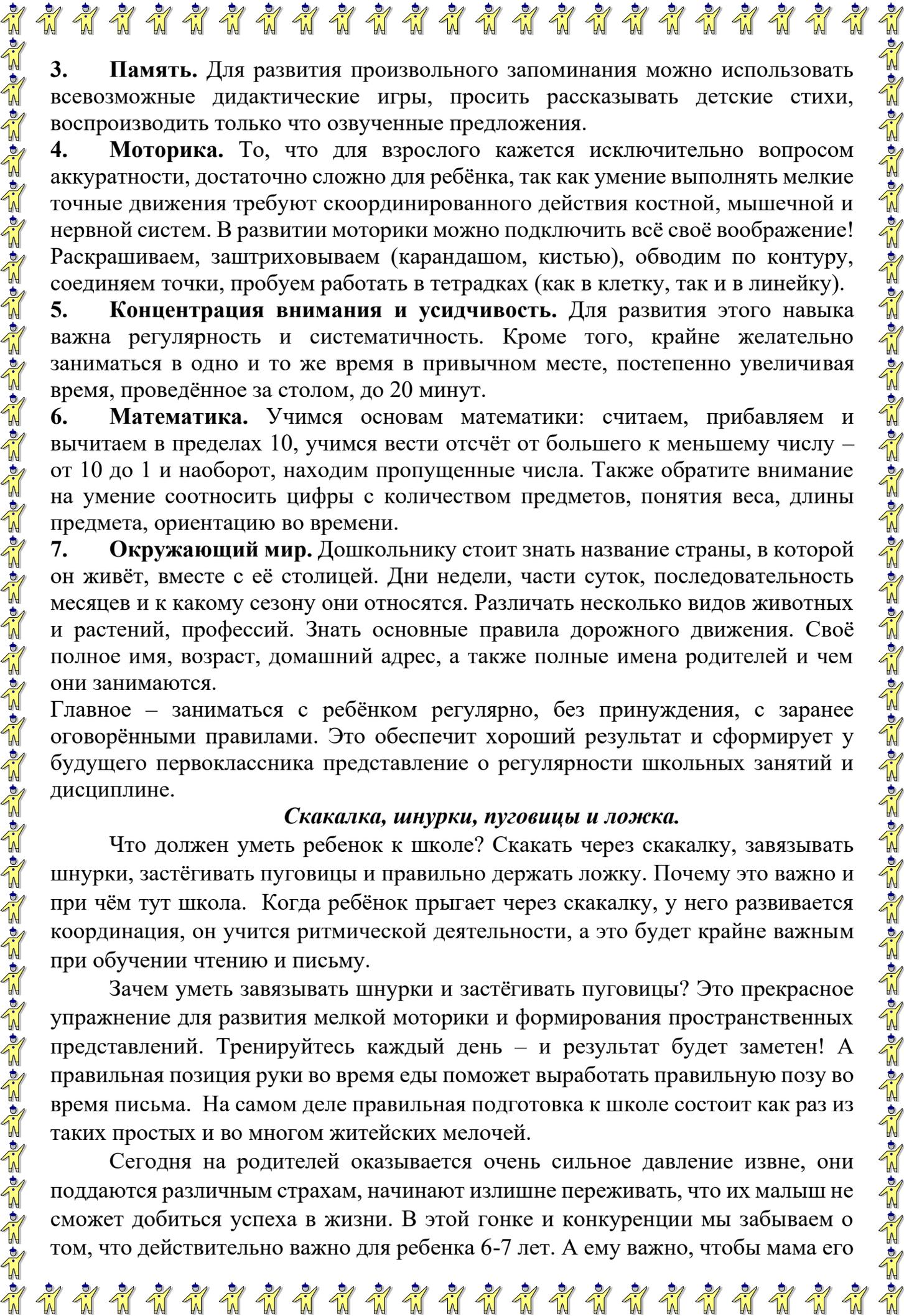
Пропавшую мотивацию к учёбе восстановить намного сложнее, чем привить первоначально.

Что полезно знать дошкольнику?

Если прислушаться к рекомендациям педагогов, психологов, можно выделить основные аспекты, на которые стоит сделать акцент при дошкольной подготовке. Итак, чему стоит уделить особое внимание?

1. Развитие речи. Под этим подразумевается не только правильное произношение звуков, но и развитие повествования. Предложите ребёнку придумать рассказ по картинке, продолжение мультика или просто поделиться тем, как прошёл его день. Важно, чтобы повествование было связным, предложения развёрнутыми, а слова в них – согласованными.

2. Мышление. В ходе повседневной деятельности обращайте внимание ребёнка на схожие и различные черты в окружающих вас предметах. Постепенно расширяя кругозор, можно перейти к сравнению явлений. Кроме того, будущие первоклассники должны уметь обобщать группу предметов одним понятием, классифицировать их по общему признаку, находить лишние.



3. Память. Для развития произвольного запоминания можно использовать всевозможные дидактические игры, просить рассказывать детские стихи, воспроизводить только что озвученные предложения.

4. Моторика. То, что для взрослого кажется исключительно вопросом аккуратности, достаточно сложно для ребёнка, так как умение выполнять мелкие точные движения требуют скоординированного действия костной, мышечной и нервной систем. В развитии моторики можно подключить всё своё воображение! Раскрашиваем, заштриховываем (карандашом, кистью), обводим по контуру, соединяем точки, пробуем работать в тетрадках (как в клетку, так и в линейку).

5. Концентрация внимания и усидчивость. Для развития этого навыка важна регулярность и систематичность. Кроме того, крайне желательно заниматься в одно и то же время в привычном месте, постепенно увеличивая время, проведённое за столом, до 20 минут.

6. Математика. Учимся основам математики: считаем, прибавляем и вычитаем в пределах 10, учимся вести отсчёт от большего к меньшему числу – от 10 до 1 и наоборот, находим пропущенные числа. Также обратите внимание на умение соотносить цифры с количеством предметов, понятия веса, длины предмета, ориентацию во времени.

7. Окружающий мир. Дошкольнику стоит знать название страны, в которой он живёт, вместе с её столицей. Дни недели, части суток, последовательность месяцев и к какому сезону они относятся. Различать несколько видов животных и растений, профессий. Знать основные правила дорожного движения. Своё полное имя, возраст, домашний адрес, а также полные имена родителей и чем они занимаются.

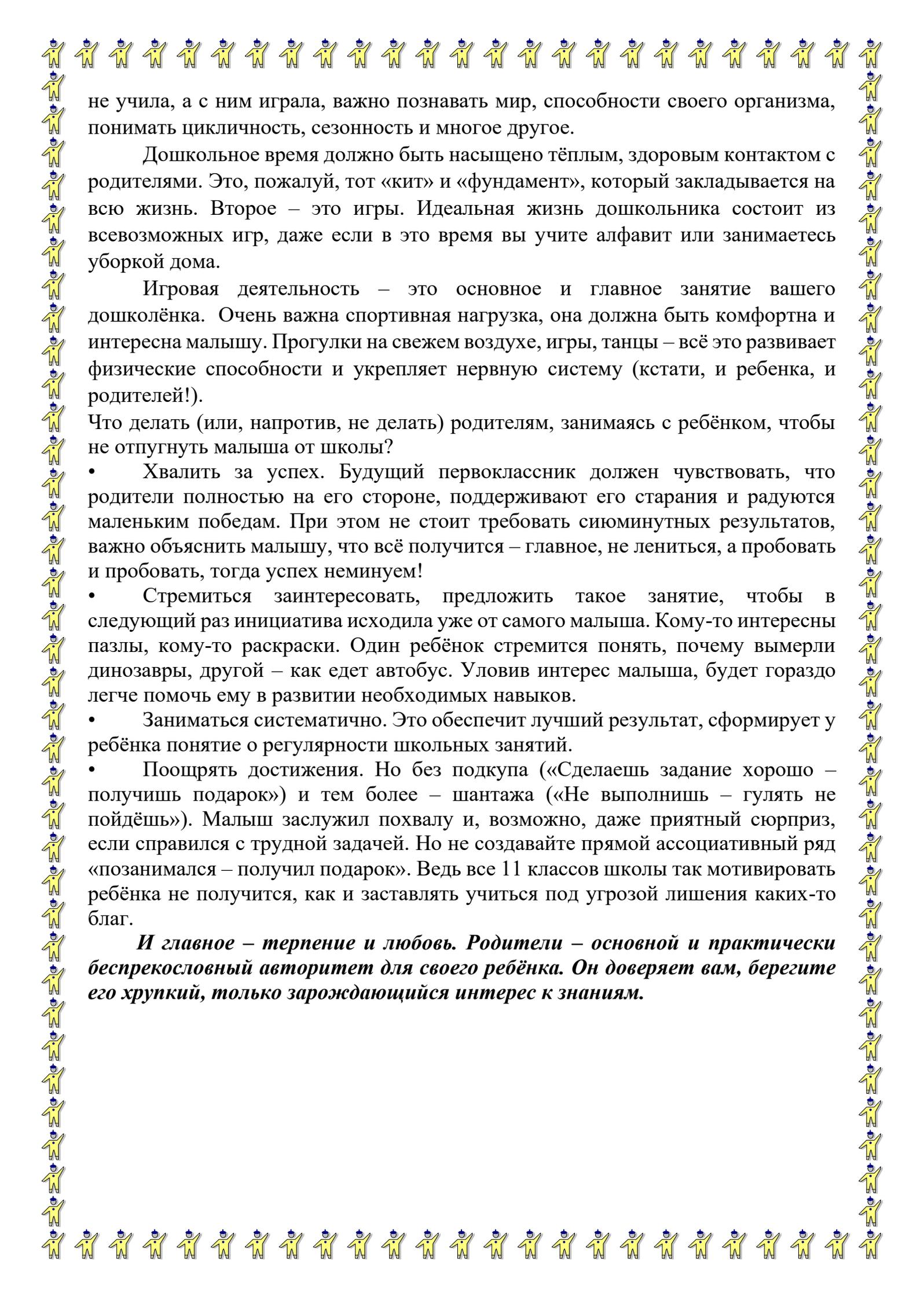
Главное – заниматься с ребёнком регулярно, без принуждения, с заранее оговорёнными правилами. Это обеспечит хороший результат и сформирует у будущего первоклассника представление о регулярности школьных занятий и дисциплине.

Скакалка, шнурки, пуговицы и ложка.

Что должен уметь ребенок к школе? Скакать через скакалку, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы и правильно держать ложку. Почему это важно и при чём тут школа. Когда ребёнок прыгает через скакалку, у него развивается координация, он учится ритмической деятельности, а это будет крайне важным при обучении чтению и письму.

Зачем уметь завязывать шнурки и застёгивать пуговицы? Это прекрасное упражнение для развития мелкой моторики и формирования пространственных представлений. Тренируйтесь каждый день – и результат будет заметен! А правильная позиция руки во время еды поможет выработать правильную позу во время письма. На самом деле правильная подготовка к школе состоит как раз из таких простых и во многом житейских мелочей.

Сегодня на родителей оказывается очень сильное давление извне, они поддаются различным страхам, начинают излишне переживать, что их малыш не сможет добиться успеха в жизни. В этой гонке и конкуренции мы забываем о том, что действительно важно для ребенка 6-7 лет. А ему важно, чтобы мама его



не учила, а с ним играла, важно познавать мир, способности своего организма, понимать цикличность, сезонность и многое другое.

Дошкольное время должно быть насыщено тёплым, здоровым контактом с родителями. Это, пожалуй, тот «кит» и «фундамент», который закладывается на всю жизнь. Второе – это игры. Идеальная жизнь дошкольника состоит из всевозможных игр, даже если в это время вы учите алфавит или занимаетесь уборкой дома.

Игровая деятельность – это основное и главное занятие вашего дошколёнка. Очень важна спортивная нагрузка, она должна быть комфортна и интересна малышу. Прогулки на свежем воздухе, игры, танцы – всё это развивает физические способности и укрепляет нервную систему (кстати, и ребенка, и родителей!).

Что делать (или, напротив, не делать) родителям, занимаясь с ребёнком, чтобы не отпугнуть малыша от школы?

- Хвалить за успех. Будущий первоклассник должен чувствовать, что родители полностью на его стороне, поддерживают его старания и радуются маленьким победам. При этом не стоит требовать сиюминутных результатов, важно объяснить малышу, что всё получится – главное, не лениться, а пробовать и пробовать, тогда успех неминуем!
- Стремиться заинтересовать, предложить такое занятие, чтобы в следующий раз инициатива исходила уже от самого малыша. Кому-то интересны пазлы, кому-то раскраски. Один ребёнок стремится понять, почему вымерли динозавры, другой – как едет автобус. Уловив интерес малыша, будет гораздо легче помочь ему в развитии необходимых навыков.
- Заниматься систематично. Это обеспечит лучший результат, сформирует у ребёнка понятие о регулярности школьных занятий.
- Поощрять достижения. Но без подкупа («Сделаешь задание хорошо – получишь подарок») и тем более – шантажа («Не выполнишь – гулять не пойдёшь»). Малыш заслужил похвалу и, возможно, даже приятный сюрприз, если справился с трудной задачей. Но не создавайте прямой ассоциативный ряд «позанимался – получил подарок». Ведь все 11 классов школы так мотивировать ребёнка не получится, как и заставлять учиться под угрозой лишения каких-то благ.

И главное – терпение и любовь. Родители – основной и практически беспрекословный авторитет для своего ребёнка. Он доверяет вам, берегите его хрупкий, только зарождающийся интерес к знаниям.