



## **«Год до школы: как сохранить спокойствие, как подготовить ребёнка к школе, практические советы родителям.»**

**Ю.М. Воротняк**

***Ваш ребенок на пороге школы и перед родителями встают вопросы. Обязательно ли будущему первокласснику уметь читать, писать и считать? Как подготовить ребёнка к школе и при этом не отбить охоту учиться?***

Одна из основных задач домашних занятий – развитие у будущих первоклассников навыков, которые помогут им успешно справиться с новой ролью ученика. Любой навык появляется не сразу, а для усвоения некоторых не хватит и месяца. Педагоги и психологи рекомендуют родителям заниматься дошкольной подготовкой равномерно, обращая внимание на развитие важных для будущего первоклассника умений и навыков. Это значит, что не нужно опережать учебный процесс и стремиться самостоятельно научить ребёнка читать, писать и умножать столбиком. Оставьте эту задачу профессионалам. Слишком широкие познания первоклассника могут оказаться такой же проблемой, как и неуспеваемость. Ведь это может привести к тому, что малыш будет выполнять непосильную для его возраста нагрузку, а далее, в школе, ему будет скучно на уроках, он ещё до школы потеряет интерес к занятиям.

***Пропавшую мотивацию к учёбе восстановить намного сложнее, чем привить первоначально.***

### ***Что полезно знать дошкольнику?***

Если прислушаться к рекомендациям педагогов, психологов, можно выделить основные аспекты, на которые стоит сделать акцент при дошкольной подготовке. Итак, чему стоит уделить особое внимание?

- 1. Развитие речи.** Под этим подразумевается не только правильное произношение звуков, но и развитие повествования. Предложите ребёнку придумать рассказ по картинке, продолжение мультика или просто поделиться тем, как прошёл его день. Важно, чтобы повествование было связным, предложения развёрнутыми, а слова в них – согласованными.
- 2. Мышление.** В ходе повседневной деятельности обращайте внимание ребёнка на схожие и различные черты в окружающих вас предметах. Постепенно расширяя кругозор, можно перейти к сравнению явлений. Кроме того, будущие первоклассники должны уметь обобщать группу предметов одним понятием, классифицировать их по общему признаку, находить лишние.

**3. Память.** Для развития произвольного запоминания можно использовать всевозможные дидактические игры, просить рассказывать детские стихи, воспроизводить только что озвученные предложения.

**4. Моторика.** То, что для взрослого кажется исключительно вопросом аккуратности, достаточно сложно для ребёнка, так как умение выполнять мелкие точные движения требуют скоординированного действия костной, мышечной и нервной систем. В развитии моторики можно подключить всё своё воображение! Раскрашиваем, заштриховываем (карандашом, кистью), обводим по контуру, соединяем точки, пробуем работать в тетрадках (как в клетку, так и в линейку).

**5. Концентрация внимания и усидчивость.** Для развития этого навыка важна регулярность и систематичность. Кроме того, крайне желательно заниматься в одно и то же время в привычном месте, постепенно увеличивая время, проведённое за столом, до 20 минут.

**6. Математика.** Учимся основам математики: считаем, прибавляем и вычитаем в пределах 10, учимся вести отсчёт от большего к меньшему числу – от 10 до 1 и наоборот, находим пропущенные числа. Также обратите внимание на умение соотносить цифры с количеством предметов, понятия веса, длины предмета, ориентацию во времени.

**7. Окружающий мир.** Дошкольнику стоит знать название страны, в которой он живёт, вместе с её столицей. Дни недели, части суток, последовательность месяцев и к какому сезону они относятся. Различать несколько видов животных и растений, профессий. Знать основные правила дорожного движения. Своё полное имя, возраст, домашний адрес, а также полные имена родителей и чем они занимаются.

Главное – заниматься с ребёнком регулярно, без принуждения, с заранее оговорёнными правилами. Это обеспечит хороший результат и сформирует у будущего первоклассника представление о регулярности школьных занятий и дисциплине.

### *Скакалка, шнурки, пуговицы и ложка.*

Что должен уметь ребенок к школе? Скакать через скакалку, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы и правильно держать ложку. Почему это важно и при чём тут школа. Когда ребёнок прыгает через скакалку, у него развивается координация, он учится ритмической деятельности, а это будет крайне важным при обучении чтению и письму.

Зачем уметь завязывать шнурки и застёгивать пуговицы? Это прекрасное упражнение для развития мелкой моторики и формирования пространственных представлений. Тренируйтесь каждый день – и результат будет заметен! А правильная позиция руки во время еды поможет выработать правильную позу во время письма. На самом деле правильная подготовка к школе состоит как раз из таких простых и во многом житейских мелочей.

Сегодня на родителей оказывается очень сильное давление извне, они поддаются различным страхам, начинают излишне переживать, что их малыш не сможет добиться успеха в жизни. В этой гонке и конкуренции мы забываем о том, что действительно важно для ребенка 6-7 лет. А ему важно, чтобы мама его

не учила, а с ним играла, важно познавать мир, способности своего организма, понимать цикличность, сезонность и многое другое.

Дошкольное время должно быть насыщено тёплым, здоровым контактом с родителями. Это, пожалуй, тот «кит» и «фундамент», который закладывается на всю жизнь. Второе – это игры. Идеальная жизнь дошкольника состоит из всевозможных игр, даже если в это время вы учите алфавит или занимаетесь уборкой дома.

Игровая деятельность – это основное и главное занятие вашего дошколёнка. Очень важна спортивная нагрузка, она должна быть комфортна и интересна малышу. Прогулки на свежем воздухе, игры, танцы – всё это развивает физические способности и укрепляет нервную систему (кстати, и ребенка, и родителей!).

Что делать (или, напротив, не делать) родителям, занимаясь с ребёнком, чтобы не отпугнуть малыша от школы?

- Хвалить за успех. Будущий первоклассник должен чувствовать, что родители полностью на его стороне, поддерживают его старания и радуются маленьким победам. При этом не стоит требовать сиюминутных результатов, важно объяснить малышу, что всё получится – главное, не лениться, а пробовать и пробовать, тогда успех неминуем!
- Стремиться заинтересовать, предложить такое занятие, чтобы в следующий раз инициатива исходила уже от самого малыша. Кому-то интересны пазлы, кому-то раскраски. Один ребёнок стремится понять, почему вымерли динозавры, другой – как едет автобус. Уловив интерес малыша, будет гораздо легче помочь ему в развитии необходимых навыков.
- Заниматься систематично. Это обеспечит лучший результат, сформирует у ребёнка понятие о регулярности школьных занятий.
- Поощрять достижения. Но без подкупа («Сделаешь задание хорошо – получишь подарок») и тем более – шантажа («Не выполнишь – гулять не пойдёшь»). Малыш заслужил похвалу и, возможно, даже приятный сюрприз, если справился с трудной задачей. Но не создавайте прямой ассоциативный ряд «позанимался – получил подарок». Ведь все 11 классов школы так мотивировать ребёнка не получится, как и заставлять учиться под угрозой лишения каких-то благ.

***И главное – терпение и любовь. Родители – основной и практически бесприкословный авторитет для своего ребёнка. Он доверяет вам, берегите его хрупкий, только зарождающийся интерес к знаниям.***