



КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТО ПЕРЕД ШКОЛОЙ?

Рекомендации родителям детей подготовительной группы.

Ю.М. ВОРОТНЯК

Воспитатель

ГБДОУ детский сад
комбинированного вида №112

Адмиралтейский район

г. Санкт-Петербург

Самый первый и главный вопрос – где провести это лето? За новыми впечатлениями и знаниями стоит съездить в Москву или другой город нашей страны, за здоровьем – на море, а вот за уверенностью – стоит сходить в поход всей семьей. Лето можно провести и у бабушки в деревне, и на турбазе, главное, чтобы это лето взросления отличалось от всех предыдущих.

Специалисты по педагогике солидарны в том, что устраивать ребенку «школьное лето» очень нецелесообразно. Потому что к 1-му сентября ребенок, занимающийся из-под палки, просто возненавидит один вид учебников. Но это не значит, что не нужно учиться. Просто учиться можно по-разному. Педагоги выделяют несколько направлений подготовки к школе:

1. Знания

Сами по себе знания - вещь очень полезная. Однако гораздо важнее то, как ребенок знания использует. Главная задача родителей - не заставлять ребенка зубрить информацию, а поощрять интерес к знаниям. Для этого можно использовать простой, но действенный метод - экспериментирование. Можно задаваться вопросом и вместе искать ответ. Например, «Какие семена быстрее дадут всходы: пророщенные или нет?». Здесь ребенку не просто нужно объяснить, какой ответ является правильным. А взять две емкости и посадить в каждую из них семена, и понаблюдать за происходящим. А потом порассуждать вместе, почему именно эти семена проросли. Нужно помнить, что развитие интеллекта намного шире, чем просто накопление знаний. Это еще и умение наблюдать, делать выводы, сравнивать, обобщать и анализировать.

Если говорить о развитии отдельных навыков - речи, счета - то вовсе не обязательно делать это в строгой обстановке. Ребенок не хочет читать - пусть пересказывает. Например, фильм, который вы посмотрели вместе. Чтобы подтянуть навыки счета, не обязательно решать скучные примеры. Попросите ребенка посчитать сдачу. Сейчас есть множество кроссвордов с числами: какуро, японские сканворды, sudoku и прочие головоломки. Они прекрасно тренируют устный счёт и логику (выбирайте детские варианты кроссвордов с интересными заданиями и картинками).

2. Общение со сверстниками

Для будущего ученика необходимым будет умение налаживать сотрудничество с одноклассниками. Наблюдения за детьми показывают, что более 30% детей этим навыком владеют плохо.

Чтобы выработать у ребенка необходимые коммуникативные навыки, почаще устраивайте игры по правилам, лучше всего вместе со сверстниками ребенка. Если нет

возможности привлечь детскую компанию, играйте сами, но не поддавайтесь постоянно (оптимальный вариант для ребенка - выигрывать в 60-70% случаев, таким образом, его самооценка останется достаточно высокой, но в то же время позволит ему почувствовать себя и «по другую сторону победы»).

3. Дисциплина

Школа - это система со своими правилами. И не каждый ребенок легко привыкнет к тому, что сидеть за партой нужно от звонка до звонка, что нельзя в любой момент сказать все, что хочется или вскочить и прогуляться по классу.

Чтобы приучить ребенка к дисциплине, психолог М. Панфилова советует поиграть в школу. Учениками в домашней школе могут быть любые мягкие игрушки. Важно, чтобы они были наделены своими характерами: один «ученик» может быть простодушно-наивным, другой - трусливым, третий - хамоватым. Роли учителя и ученика могут поочередно исполнять мама и ребенок. Пусть в вашей школе будет настоящий звонок-колокольчик, возвещающий о начале и конце каждого занятия. Покажите в игре, как нужно вести себя на уроках (что будет, если один ученик начнет кричать, другой - прыгать, а третий - бегать?). Представьте себе, как пройдет самый первый школьный день ваших игрушечных учеников. Приучите ребенка к мысли, что все необходимое для урока нужно приготовить заранее. Пусть ученики по-настоящему поднимают руки, когда хотят о чем-то спросить учителя - в общем, постарайтесь максимально подробно показать ребенку, что его ждет в новой школьной жизни.

Вот несколько советов как провести его с пользой будущему первокласснику:

- Выработайте полезные привычки. Например, приучайтесь начинать день дома с зарядки, начните умываться по утрам прохладной водой и пить вместо чая отвары шиповника, ромашки, мяты. Все это поможет закалить организм, укрепить здоровье. Ведь в школе, чтобы хорошо учиться, нужно как можно меньше болеть и пропускать уроки.

- Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, школьных друзьях. Постарайтесь гулять и приглашать в гости ребят, с которыми ваш ребенок пойдет в первый раз в первый класс.

- Обязательно вместе идите выбирать портфель и пенал. Чтобы ребенок выбрал то, что нужно, заранее отберите три-четыре подходящих по цене и качеству варианта, а ребенку предоставьте право самому определиться с цветом.

- Развивайте фантазию и умение пересказывать, это очень пригодится в школе. А что касается письма, то про прописи на лето лучше забыть. Но никто не отменяет раскраски! Можно еще обводить по пунктирным линиям. Соединять рисунки по точкам. Рисовать по трафаретам. Заштриховывать монетки, чтобы получались рельефные рисунки. Можно заготовить кальку и предложить ребенку через нее обвести любимые картинки из книжки. А потом разукрасить их. И получится, будто сам нарисовал. Можно показать фокус с копировальной бумагой. Все это «волшебство» заинтересует ребенка, и уроки письма из занятий превратятся в забавную игру. Только при этом следите, чтобы ребенок ровно сидел и правильно держал карандаш или ручку в руке. За это вам учителя в сентябре спасибо скажут!

Только не перегружайте заранее уроками, не запугивайте школой ребенка, не нервничайте по этому поводу при нем. А самое главное – вместе отдыхайте и мечтайте о школе!

И напоследок еще **несколько правил** для родителей будущих первоклассников:

1. При ребенке не высказывать негативного мнения о школе.
2. Подготовьте рабочее место первоклассника, оно должно быть удобным, привлекательным и располагать к интеллектуальной деятельности.
3. Необходимо сочетать или чередовать различные виды деятельности младшего школьника, учитывая специфику материала и степень его сложности. Родители не должны забывать, что через игру обучение может стать более привлекательным и доступным.
4. Каждый человек имеет право на ошибку. Если ребенок при выполнении задания допустил ошибку, важно увидеть и исправить ее, а не заставлять его переписывать все задание снова.
5. Все достижения ребенка нужно считать важными. Это придаст ему уверенности, повысит в его глазах значимость выполненной работы.
6. Родители должны стараться не допускать невыгодных для ребенка сравнений с другими детьми, не должны стесняться говорить о его успехах и достоинствах в присутствии других людей, особенно учителей и одноклассников. Общественное мнение и самооценка ребенка должны быть позитивными.

Литература:

1. Криль Е.А. «За три месяца до школы»
2. М. А. Панфилова «Как приучить ребенка к дисциплине»

