

Статья учителя-логопеда Алфайдзе В.Х.

«КАК СДЕЛАТЬ «ГОВОРЯЩИМ» ДОМ РЕБЕНКА»

В этом году педагоги нашего детского сада начали работать, включая технологию «Говорящая среда». Ее суть заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет право выбора планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Технология «говорящая среда» включает в себя развивающую, интерактивную, сенсорную стены в предметно-развивающей среде группы,

Выбранная и предложенная в начале учебного года данная форма работы с детьми способствует более эффективному восприятию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем.

Визуализация – главный помощник в обучении ребенка, да и взрослых тоже. Например, мнемотехника для запоминания стихотворений, азбука с картинками, кубики и многое другое уже давно использовалось в практике обучения детей. Но мы хотим, чтобы ребенок сам создавал для себя визуализированных «помощников», ведь все, что сделано своими руками для ребенка очень ценно и самостоятельно сделанная поэтапно работа обязательно отложится в памяти ребенка гораздо ярче, чем предложенные картинки.

Мы старались сделать во всех групповых помещениях доступный и интересный материал для детей, который бы заинтересовал их, побудил желание самим придумывать новые идеи. И дети сами придумали названия всех игровых и образовательных уголков, выбирали самую яркую фразу дня и многое другое - это вы могли видеть в нашей группе.

Вы уже познакомились с вариантом применения «говорящей среды» по «Чек-листу» «Я – молодец!» для усиления мотивации детей к занятиям по развитию речи.

Я хочу предложить вам некоторые варианты использования элементов технологии «говорящая среда» дома, это совсем несложно, не надо иметь никаких особых способностей, умений и навыков.

Начнём с азов, то есть с букв. Не все дети могут сразу запомнить графическое изображение буквы. Уверяю вас, многократное прописывание ребенком одной буквы не гарантия того, что утром он вспомнит, как она называется.

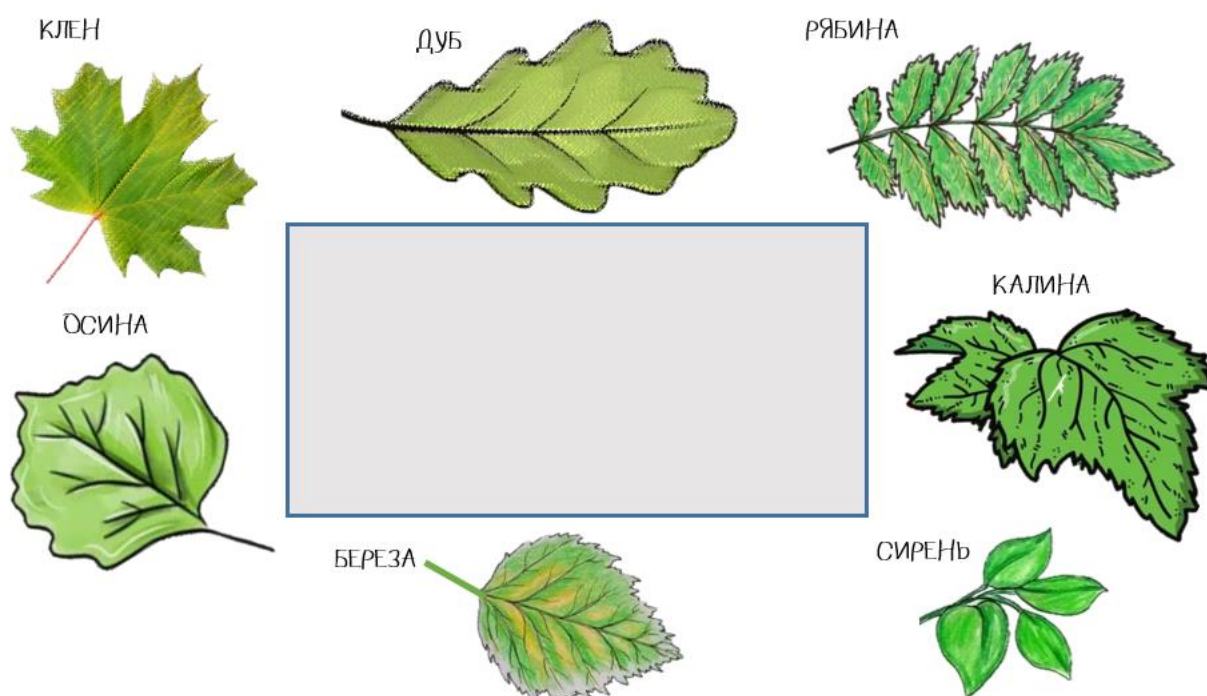
Устройте «Праздник буквы «Н». Ее можно вырезать из картона, вместе с ребенком разукрасить картинками с изображением слов на эту букву. Можно украсить этими буквами уголок ребенка, развесив в разных местах, сделать мини-музей из предметов в вашей квартире, которые начинаются с буквы «Н», сделать магнитики на холодильник. Можно предложить ребенку сделать эту букву из фасолинок или горошка, закрепляя ее по контуру на пластилиновую основу. И какой результат?

Ребенок обязательно запомнит эту букву, вспомнит названия окружающих его предметов, работая с мелкими предметами у ребенка будет развиваться пальчиковая моторика, что в первую очередь влияет на

формирование речевых навыков, а самое главное вы это будете делать вместе, весело и увлеченно.

Для развития у детей активного словаря необходимо детальное описание предметов, то есть знать из чего состоит тот или иной предмет. Нарисуйте схематично любой предмет без какой-то одной или нескольких деталей: машину, чашку, стол, шкаф, книгу, тетрадь и попросите ребенка дорисовать ярким фломастером, чего не хватает, если он сможет подписать название детали – это будет еще лучше. Напомните, что он нарисовал, спросите, в каких предметах тоже может быть такая же деталь. Обязательно найдите место дома, где будут висеть эти рисунки, чтобы ребенок мог их видеть.

Или такая игра. Нарисуйте вместе с ребенком листья различных деревьев, которые отличаются друг от друга, пусть ребенок сам напишет их названия. А в середине вырежьте окошко и заклейте его с обеих сторон прозрачным скотчем. Вот так.



И, когда вы пойдете с ребенком в парк, то прикладывая окошко к разным листикам деревьев, ребенок будет сравнивать с рисунком, рассказывать, чем они отличаются, узнавать и запоминать их названия.

Обязательно придумайте визуализацию таких названий, как времена года, месяцы, дни недели, части суток. Не надо делать все сразу. Можно начать, например с лета. Зарисовать с ребенком «список дел», которые необходимо сделать летом, это уже ваши идеи. Месяцы хорошо запоминать, сделав плакат «Наши Дни Рождения», а дни недели пусть везет паровозик с конфетами: понедельник – 1 конфета, вторник – две. И так далее.

Я думаю, вы тоже сможете придумать интересные игры для того, чтобы ваш родной дом стал «говорящим» Успехов и творческих идей!