

Игры на развитие памяти: 7 идей для дошкольников

Подготовила воспитатель гр.№3 «Почемучки»

Гумбетова Р.А.

В такие игры можно играть не только дома, но и в дороге, в очереди, на прогулке.

Тренировать внимание и память лучше с самых первых лет: тому, кто всё путает и забывает, обычно приходится нелегко и в школе, и во взрослой жизни.

«Мы идём в магазин»

Чтобы сходить в магазин, нужно взять с собой сумку, кошелёк, а ещё список продуктов (дли-и-инный!). Составляйте его вместе: можно записывать или обозначать продукты рисуночками.

Стоило войти в магазин, как мама обнаружила, что потеряла список. Кто поможет вспомнить? Называйте по очереди, что же вы хотели купить. Кстати, если куклы и динозавры, которые тоже пришли за покупками, начнут вам подсказывать не к месту и запутывать, будет интереснее.

«Хлоп-топ»

Вы рассказываете историю о приключениях, например, машинок (если ребёнок любит их) или животных, гномов, динозавров.

Когда вы произносите слово «дорога» (или другое, о котором условитесь), ребёнок должен хлопнуть в ладоши и топнуть ногой.

«Знакомый маршрут»

Проходя вместе знакомой дорогой, от дома до детсада, на кружок, обращайтесь внимание ребёнка на вывески: какие магазины, кафе, офисы, интересные постройки встречаются по пути?

Придя домой, вспоминайте по очереди вывески, дома и деревья, мысленно представляя знакомый маршрут

«Рисуем стихи»

С выражением прочитайте стихи, несложные, понятные, с красивым описанием природы или интересным запоминающимся сюжетом. (Например, «Мой весёлый звонкий мяч...» Маршака, «Песню зарянки» Ирины Пивоваровой).

Пусть ребёнок нарисует героев стихотворения, сценку из него, припомнив как можно больше подробностей.

«Какой цветок?»

Давайте по очереди вспоминать цветы, которые мы знаем.

Начнём, например, с тюльпанов — они какие? Какой формы, каких цветов и оттенков бывают. А на что похожи их листья? Есть ли аромат?

Теперь очередь другого игрока называть цветок и вспоминать о нём всё-всё. Если захочется, можно и нарисовать все цветы, которые вы вспомнили.

«Сундук с сокровищами»

Пират решил закопать клад и сложить в огромный сундук всё самое ценное. Начинает взрослый: «Пират кладёт в сундук часы...». Следующий продолжает: «Пират кладёт в сундук часы, корону...».

И дальше по очереди: класть можно и совершенно нелепые вещи, так будет смешнее (нитки с иглками, половник, шампунь для кошек).

«Найди пару»

Понадобятся картинки из лото или игры типа мемори. Подберите 4–5 пар картинок, связанных логически: «дерево» — «птица», «цветок» — «бабочка», «дом» — «мебель», «машина» — «дорожный знак». Пускай ребёнок внимательно посмотрит на карточки 10–15 секунд.

Затем отвернётся, а вы уберете из каждой пары вторую картинку. Задача — вспомнить, что же там было.

Что ещё поможет потренировать память?

- Разучивание стихов и песенок,
- Головоломки: пазлы, лабиринты, загадки,
- Игры с карточками: мемори, угадай по силуэту, дубль.

Ш.Т. Ахмаддулин «Развитие памяти у детей. Как научить ребенка запоминать легко и надолго»

Петухова С.А. «Занятия и упражнения для развития памяти, внимания, воображения» Изд. Каро. – 2008 с.80