

Развитие ребенка раннего возраста (1–3 года): ключевые изменения и роль игрушки



Ранний возраст (от 1 года до 3 лет) — критически важный этап в жизни ребенка. Главное психологическое приобретение этого периода — **стремление к самостоятельности**. Меняется характер общения со взрослым: от простого эмоционального контакта оно переходит к **предметному сотрудничеству**. Взрослый становится образцом действий с предметами, а ребенок, подражая, осваивает новые способы их использования. Именно в действии с предметами малыш чувствует себя независимым и уверенным.

Игрушки в этом возрасте — не просто развлечение, а главный инструмент познания мира и развития психических процессов. Ниже представлен обзор основных типов игрушек и их значение.

1. Игрушки для развития мышления и сенсорики

Пирамидки и вкладыши: учат соотносить предметы по размеру, цвету, форме. Развивают наглядно-действенное мышление и координацию «глаз-рука». Важно начинать с простых вариантов (3–4 кольца одного размера) и постепенно усложнять.

Кубики и конструктор: развивают моторику, целенаправленность действий, пространственное мышление и воображение. Служат материалом для первых построек и сюжетных игр.

Составные картинки и мозаики: помогают формированию целостного образа предмета, развивают наглядно-образное мышление, усидчивость и мелкую моторику. Начинать следует с картинок из 2–3 частей и мозаики с крупными деталями.

2. Игрушки для социально-личностного развития

Образные игрушки (куклы, животные): Главный инструмент для социально-эмоционального развития. Играя с куклой, ребенок отражает свой опыт, подражает действиям взрослых (кормит, купает, укладывает спать) и осваивает мир человеческих отношений. Важно, чтобы игрушки были реалистичными и узнаваемыми.

Кукольное хозяйство (посуда, мебель, одежда, коляски): необходимо для разворачивания полноценного сюжета. В раннем возрасте достаточно минимального

набора (кроватька, посуда), чтобы проигрывать простые бытовые сценки. Процесс одевания куклы способствует развитию самосознания ребенка.

3. Игрушки для познавательного развития и экспериментирования

Динамические игрушки (волчки, кувальданы, заводные игрушки): знакомят ребенка с законами движения, гравитацией, причинно-следственными связями (нажал — поехало). Яркий, наглядный результат действия вызывает познавательный интерес и мотивацию к исследованию.

Игрушки для песка и воды (ведерки, формочки, мельницы, лейки): Лучший материал для детского экспериментирования. Позволяют изучать свойства веществ (сыпучесть, текучесть, растворимость), развивают любознательность и успокаивают нервную систему.

4. Игрушки для физического и творческого развития

Материалы для творчества (пальчиковые краски, пластилин, бумага): не являются игрушками в прямом смысле, но критически важны. Рисование и лепка позволяют ребенку осознать себя источником изменений в мире, развивают моторику, эмоциональную сферу и самосознание.

Игрушки для физического развития (каталки, мячи, кегли, качалки): способствуют развитию крупной и мелкой моторики, координации движений, ловкости и силы.

Музыкальные игрушки (барабан, бубен, ксилофон, колокольчики): развивают чувство ритма, слуховое восприятие и связь между действием и звуком.

Книжки-картинки: Важнейший инструмент для речевого и познавательного развития. Для раннего возраста подходят книжки-картонки, раскладушки, книжки-игрушки с подвижными элементами.

Вывод:

Игрушка для ребенка 1–3 лет — это не столько объект для обладания, сколько **инструмент для открытия мира и самого себя**. Правильно подобранная игрушка, соответствующая возрасту и потребностям, становится основой для формирования самостоятельности, мышления, речи и эмоционального благополучия малыша.



Список используемой литературы

- 1. Павлова, Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет** [Текст]: пособие для воспитателей и родителей / Л. Н. Павлова. — М.: Мозаика-Синтез, 2003. — 224 с.
- 2. Павлова, Л.Н. Практическая энциклопедия раннего развития** [Текст]: от года до трех лет / Л. Н. Павлова. — М.: РОСМЭН, 2008. — 159 с.
- 3. Волосова, Е.Б. Развиваем малыша** [Текст]: игрушки и игровые пособия в первые три года жизни / Е.Б. Волосова. — М.: МГППУ, 2003. — 72 с.
- 4. Казунина, И.И., Лыкова, И.А., Шипунова, В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет** [Текст] / И.И. Казунина, И. А. Лыкова, В.А. Шипунова. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. — 144 с.
- 5. Локтева, О. Детские забавы: известные и не очень** [Текст] / О. Локтева // Журнал "Няня". — 2001. — № 11. — С. 12–14.