

ДЕТИ И ДЕНЬГИ: ПОЧЕМУ ВАЖНО РАЗВИВАТЬ ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ И КАК ПРАВИЛЬНО ЭТО ДЕЛАТЬ

Подготовила Лобанова А.А.



Тема денег является очень важной и часто обсуждаемой в современном обществе. Каждый человек начинает знакомиться с понятием денег еще в детстве. Поэтому правильное формирование финансового мышления и грамотности из раннего возраста является важным шагом на пути к финансовой независимости в будущем. Опыт работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников показал, что этот аспект воспитания является очень важным, и на его основе можно сформировать здоровые отношения ребенка к деньгам в будущем.

Для начала, необходимо понимать, что финансовая грамотность - это умение управлять деньгами и понимание базовых понятий финансового мира. Дошкольники еще не имеют своих личных денег, но в то же время они уже могут осознавать важность денег в нашей жизни.

Финансовая грамотность – чрезвычайно важный навык во взрослой жизни, поэтому необходимо развивать его у детей. Маленькие дети могут думать, что деньги берутся из банкоматов свободно и в любых количествах. Следует с дошкольного возраста привить ребенку правильное понимание денег и их роли в жизни человека. В первую очередь ребенок должен понять ценность денег: деньги играют важную роль в жизни людей, и их нужно зарабатывать; деньги не даются человеку просто так, поэтому их важность нельзя недооценивать.

В старшем дошкольном возрасте ребенок уже обладает достаточными познавательными навыками для того, чтобы различать купюры и монеты по номиналу, считать сдачу и подсчитывать, хватит ли имеющихся у него денег для покупки чего-либо.

Почему так важно развивать финансовую грамотность у дошкольников? Во-первых, это позволяет им понимать не только, что деньги имеют ценность, но и как они могут быть использованы. Во-вторых, знание о том, как управлять своими деньгами, создает у детей более осознанный подход к покупкам.

Одной из главных задач родителей и педагогов является формирование правильного финансового мышления у детей, что способствует их личностному развитию и будущему успеху.

Одним из ключевых аспектов развития финансовой грамотности у детей является понимание того, что деньги не являются конечной целью, а скорее средством достижения желаемых целей.

Как развивать финансовую грамотность у дошкольников правильно?

Во-первых, можно использовать игры, мультфильмы, истории, чтобы дети могли понять, что деньги – это неотъемлемая часть нашей жизни, и как их можно использовать. Во-вторых, можно научить детей правильно считать деньги, монеты и купюры. В-третьих, можно объяснить детям, что деньги нужно экономить, а не тратить на всё, что нравится.

Важно также уделить внимание развитию у детей таких качеств, как ответственность и терпение. Разъяснить, что деньги требуют действий и усилий для их заработка, а не могут быть получены просто так.

Стоит также отметить, что родители являются важными фигурами в развитии финансовой грамотности у детей. Они могут обращать внимание на поведение детей со своими деньгами, научить их откладывать деньги, могут научить экономить деньги, и показать, как правильно планировать свой бюджет в соответствии с уровнем доходов.

Наконец, следует отметить, что развитие финансовой грамотности у детей поможет им не только лучше управлять своими деньгами, но и общаться с окружающими людьми. Финансово грамотный человек способен находить компромиссы и договариваться на равных условиях с другими людьми. Это важный навык для жизни в обществе, который может пригодиться не только в финансовых вопросах, но и в других сферах жизни.

Изучение финансовой грамотности начинается с самого раннего возраста. Педагог в детском саду должен отвечать на многочисленные вопросы детей о деньгах и объяснять им, как они работают. Важно понимать, что чем раньше дети начнут учиться управлять своими деньгами, тем лучше они смогут ориентироваться в текущих и будущих финансовых проблемах.

Одним из эффективных методов работы с детьми в детском саду является использование игр. В рамках игр дети учатся «бюджетировать» свои затраты и принимать взвешенные решения, а также понимают, что потребности могут быть разными.

Кроме того, важно, чтобы воспитатель демонстрировал пример финансовой грамотности, например, объясняя, почему не нужно тратить деньги на вещи, которые стоят дорого и не нужны в повседневной жизни. Воспитатель должен также подчеркивать важность экономии и убеждать детей в том, что привычка экономить деньги – это главный критерий успеха в будущем.

Необходимо учитывать, что изучение финансовой грамотности является долгосрочным процессом, который может продолжаться на протяжении всей жизни. Поэтому важно, чтобы дети понимали, что на начальном этапе они начинают развивать важные навыки управления собственными доходами и расходами, которые им пригодятся в будущем.

Выделим основные задачи по формированию финансовой грамотности дошкольников:

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;
- научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением;
- помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»;
- развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей;
- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями);
- расширять круг представлений о мире, человеческих отношениях;
- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Итак, самое первое, необходимо заинтересовать ребенка.

Дискуссионным остается вопрос: как приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства? А ответ прост: только в игре, ведь это ведущая деятельность ребенка-дошкольника. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

Экономическое воспитание можно разделить на блоки, связанные между собой задачами и содержанием.

1 блок «Труд»

В данном блоке даётся представления о «труде и профессиях». В процессе сюжетно-ролевых и дидактических игр - «Магазин», «Ферма», «Кому что нужно», дети узнают о том, что люди трудятся, чтобы прокормить себя и свою семью, чтобы сделать запасы на будущее, производят различные предметы, продукты труда. А также знакомятся с такими понятиями, как «товар», «товарообмен».

Дидактические игры «Совместные покупки», «Что быстрее купят», «Азбука финансовой грамотности «Доходы и расходы», «Что можно и нельзя купить», «Денежка без сдачи» - дети изучают «спрос» и «предложение», принимают «заказы» на товары и услуги.

В процессе игры ребёнок учиться правильно обращаться с деньгами, вырабатывает начальный навык построения несложных финансовых и математических стратегий.

2 блок «Деньги», «Бюджет семьи»

Представление о составляющих семейного бюджета и его расходной части предлагаются детям в играх (лэпбуки) «Деньги прошлого, настоящего и будущего», «Откуда берутся деньги», «Как работают деньги», «Семейный бюджет», экспериментировании с денежными знаками.

3 блок «Реклама»

В данном блоке можно познакомить детей с понятием «реклама». Попадая в игровую ситуацию «Рекламное агентство», дети учатся создавать рекламу и рекламировать товар.

4 блок «Потребности»

Заключительным блоком по формированию предпосылок финансовой грамотности является знакомство с «потребностями». В процессе чтения литературы, бесед, рассматривания иллюстраций, настольных и дидактических игр, дети получают знания о том, что человек нуждается в воде, воздухе, тепле, свете, пище, одежде, жилье. Ему необходимы потребности, без удовлетворения которых он не может существовать. Кроме того, существуют и другие, не менее важные, так называемые социальные потребности: потребность в безопасности, любви, дружбе, защите, общении.

В рамках данной деятельности можно создать (приобрести) для детей кассовый аппарат и копии денежных купюр.

А как развивать в ребенке навыки мышления? Какие приемы и технологии использовать? Предлагаем один из популярных приемов технологии для развития навыков мышления, разработанный американским ученым и психологом Бенджамином Блумом - "Кубик Блума".

1. Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

- Назови
- Почему
- Объясни
- Предложи
- Придумай
- Поделись.

«Назови» - предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т. д. (Например, назовите что такое деньги, какие бывают деньги и т. д.) Данный блок можно разнообразить вариативными заданиями, которые помогают проверить самые общие знания по теме.

«Почему» - это блок вопросов, он позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением. (Например, почему обмениваться товаром неудобно?)

«Объясни» - это вопросы уточняющие, они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной

проблемы. Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока: Объясни, зачем люди создали деньги?

«Предложи» - ребенок должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило. Либо предложить свое видение проблемы, свои идеи. То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций. (Например, предложи, идеи, как сэкономить деньги?)

«Придумай» - это творческие вопросы, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. (Например, придумай, загадку про деньги.)

«Поделись» - вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности дошкольников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях, которые вызваны названной темой. (Например, мнением: что будет, если деньги в мире исчезнут?)

Резюмируя всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что развитие финансовой грамотности у дошкольников является важным шагом на пути к успешному будущему. Она поможет им осознать важность денег, начать учиться управлять своими финансами и производить осознанный выбор в своей потребительской активности. Одной из главных задач родителей и педагогов является формирование правильного финансового мышления у детей, что способствует их личностному развитию и будущему успеху. Создание условий, практическая деятельность, тесная работа с родителями положительно влияют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у дошкольников.

Список литературы

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: учебно-методическое пособие / А.А. Смоленцева. – СПб: Детство-Пресс, 2020. – 176с.

2. Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2021. – 176с.

3. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методическое пособие / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96с.