

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с использованием природного материала

Н.А. Максимова –
Воспитатель группы «Капельки»



Мелкая моторика-это согласование движения пальцев рук, умения «пользоваться» этими движениями.

Пальчиковые игры и упражнения с природным материалом -уникальное средство для развития мелкой моторики и речи. С давних времен дети любят играть с камешками, желудями, шишками, орехами и другими природными материалами.

Дети строят, мастерят, выкладывают узоры.

Колочие шишки, гладкие и блестящие желуди, замысловатые камни, кора деревьев своим ароматом и шереховатостью вызывают положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость.

Играя с природным материалом дети познают окружающий мир, развивается любознательность, воображение, вызывают положительные эмоции у детей.

Игры с природным материалом способствуют развитию мелкой моторики, формированию и развитию пространственных и количественных отношений, знакомству со свойствами природных материалов, развитию памяти, мышлению и речи.

Примерные упражнения с шишками.

1. «Круговые движения сосновой шишкой между ладонями.

*Как ёжик колетя сосна,
Её мне шишка не страшна.
Сосновую шишку в ладонях катаю.
С сосновой шишкой сейчас я играю.*

2. «Прокатывание шишки от кончиков пальцев до локтя и обратно.

Катаем шишку по руке.

3. Игра «Прятки»

Для этого понадобится ёмкость, наполненная шишками. Предложить опустить руки в это ёмкость и найти то, что в ней спряталось (мелкие игрушки, предметы).

*В ведёрко руки опускай.
Все игрушки доставай.
Громко нам их называй,
По порядку сосчитай.*

Игры с жёлудями.

1. Перекатывать жёлудь в ладошках.

*Возле дуба на тропинке
Толстый жёлудь греет спинку,
Ловит солнце на бока,
Важно смотрит в облака.*



2. Катать жёлуди по наклонной поверхности или через узкую втулку (от фольги, бумажных полотенец), ловить в миску.
3. Искать жёлуди в песке, крупе.

Игры с камешками.

Камешки-на ощупь приятные, погладить их можно, перекатывать. С ними можно играть: выложить из них панно, фигуры и т. д.

Камешки имеют много свойств.

Развивают наблюдательность, способность определять свойства предметов и их существенные признаки.

Развивает память, внимание, мышление.

Расширяет сенсорный опыт детей (цвет, форма, величина).



Разнообразие игр и упражнений с природным материалом детей не только увлекает, удивляет, но и получают положительные эмоции.